Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ I

МОСКВА 1936 ЛЕНИНГРАД

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК АРИФМЕТИКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ДЛЯ 1-го КЛАССА

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ

МОСКВА 1936 ЛЕНИНГРАД

ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Пока ребята не научились читать, они узнают текст книги со слов учителя.

При занятиях с первым классом необходимо пользоваться дидактическим материалом. Следует иметь хотя бы разрезные цифры и знаки действий, квадратики и палочки (или спички без головок).

На первых порах, изучая состав чисел и счет до 10, ребята учатся только у з н а в а т ь цифры. В это время применяется разрезной дидактический материал. П и с ь м о цифр начинается позднее и протекает медленнее. Учить писать цифры следует п о о д н о й. Сдвоенные задания допущены в книге ради экономии места и не должны нарушать указанного методического требования.

Относящиеся к рисункам задания всегда помещаются в книге п о д рисунком.

На первых порах в некоторых примерах встречаются цифры, которые дети еще не умеют писать. В таких случаях дается указание: „прибавляй и отнимай устно".

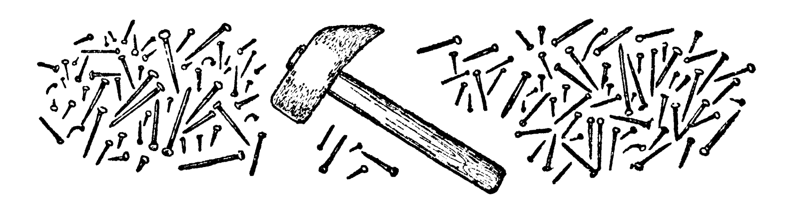
Книга дает систему начальных знаний по математике для первого года обучения. К этому необходимо добавлять задачи, построенные на местном материале социалистического строительства. Упражнения для закрепления навыков можно в случае надобности пополнять примерами и задачами, аналогичными данным.

Цена 20 коп., переплет 15 коп.

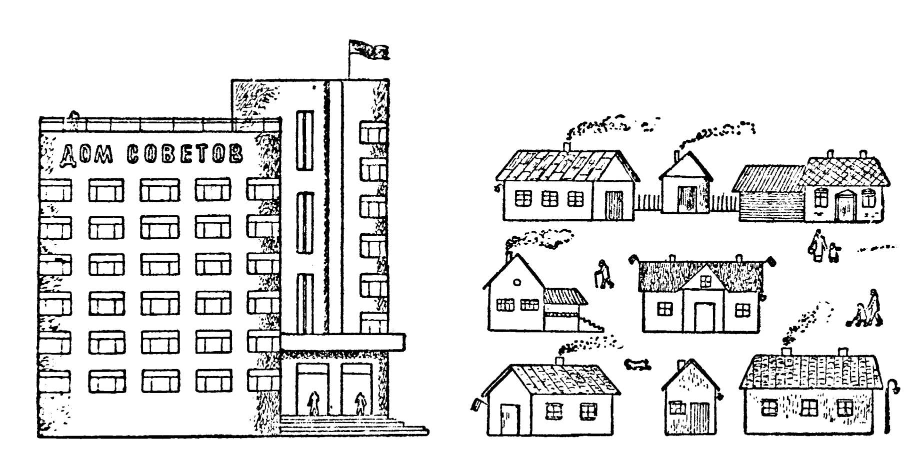
Ответственный редактор *И. П. Иванов.*
Технический редактор *П. И. Берлов.*
Корректор *Р. И. Короткая.*

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

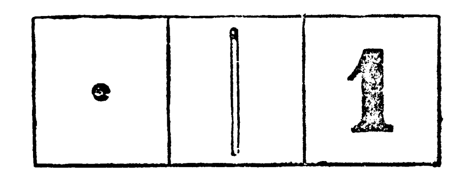
Много. Один.



1. Много. Один.



2. Нарисуй один большой дом, много маленьких домов.



3. Сосчитай кружки.
Сосчитай спички.
Прочитай число.

Два.



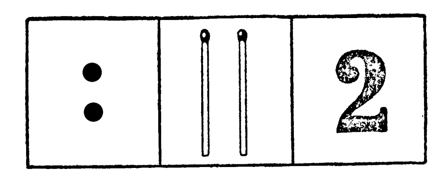
1. Сколько рабочих?

2. Сколько пильщиков?

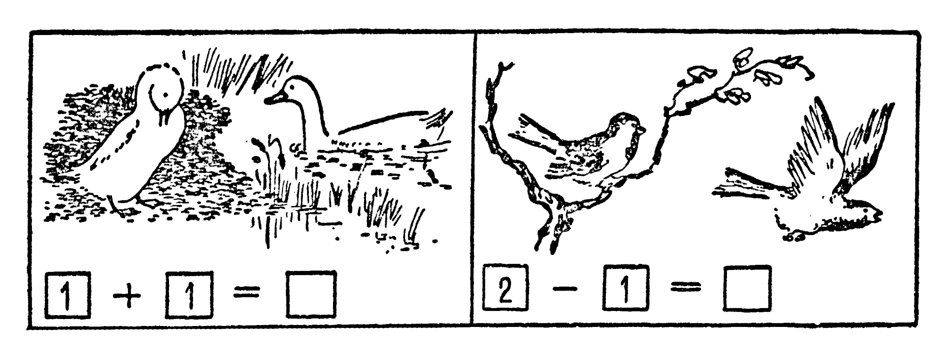


3. Покажи длинное бревно. Покажи короткое бревно. Сколько всего бревен?

Нарисуй два бревна.

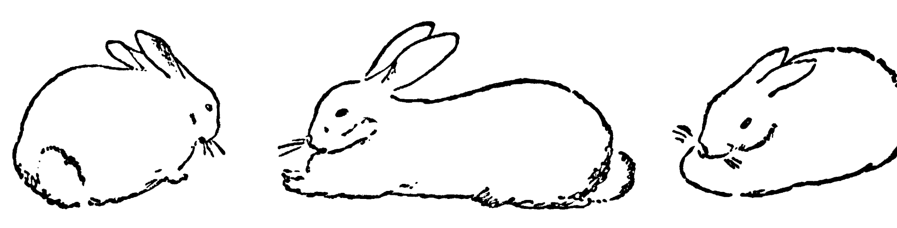


4. Сосчитай кружки.
Сосчитай спички.
Прочитай число.



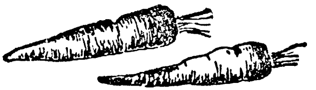
5. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.

Три.

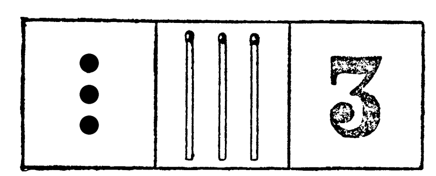


1. Сколько кроликов?

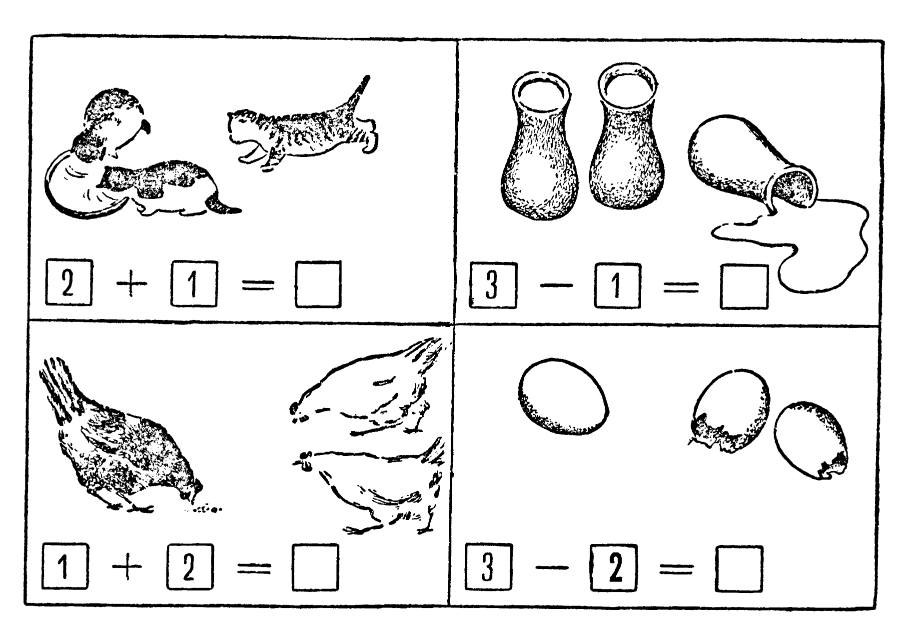




2. Сколько морковок направо? Сколько морковок налево? Сколько всего морковок?

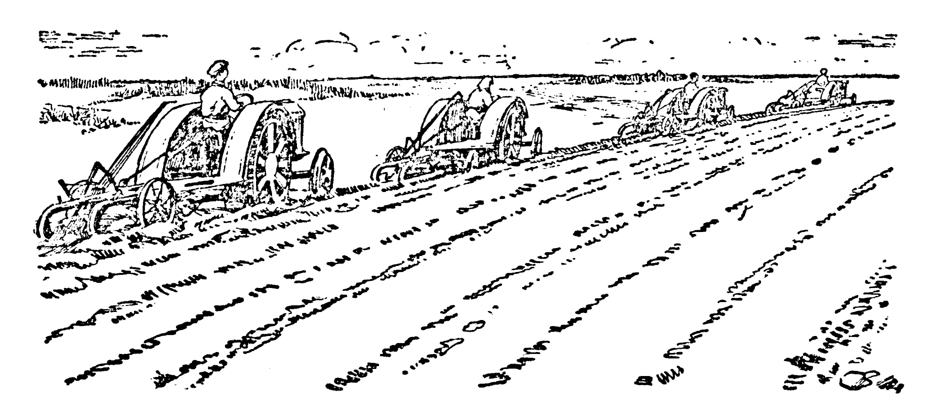


3. Сосчитай кружки.
Сосчитай спички.
Прочитай число.

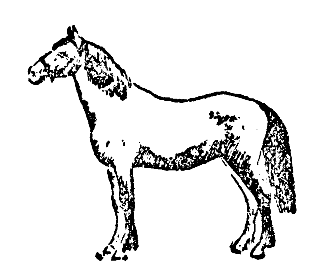


4. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.

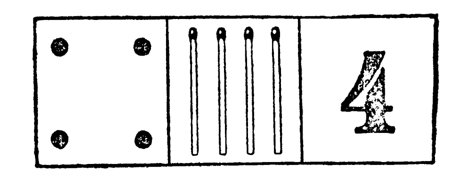
Четыре.



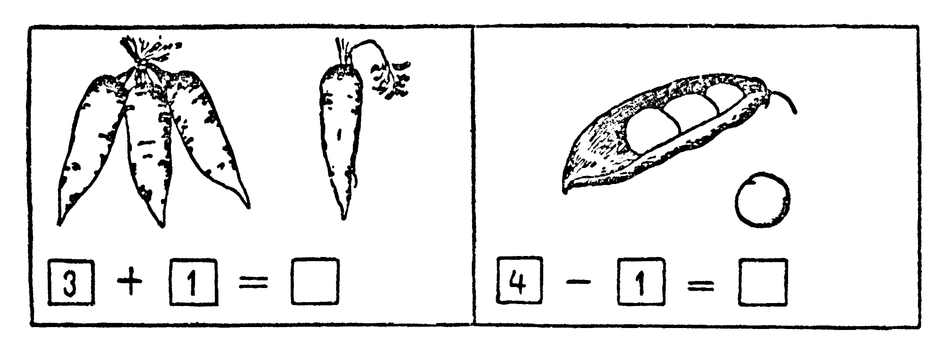
1. Сколько тракторов?



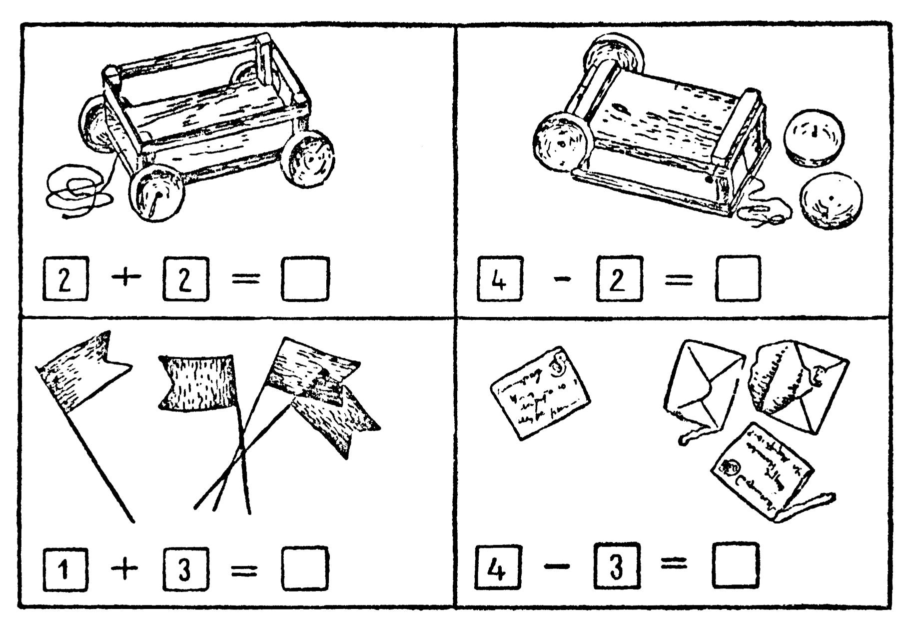
2. Сколько передних ног?
Сколько задних ног?
Сколько всего ног?



3. Сосчитай кружки.
Сосчитай спички.
Прочитай число.

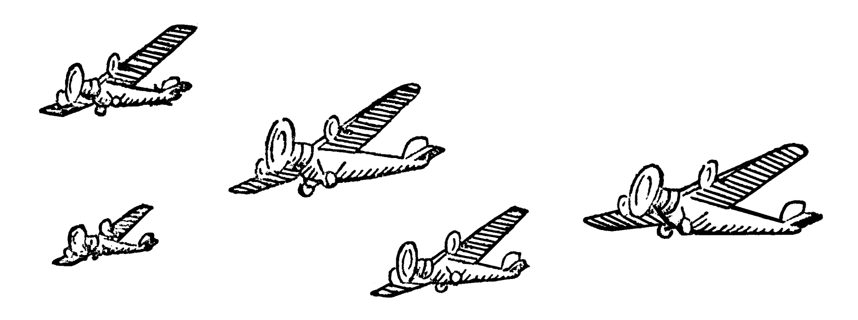


4. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.



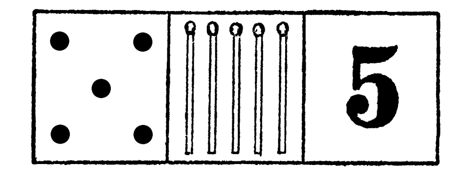
5. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.

Пять.



1. Сколько самолетов?

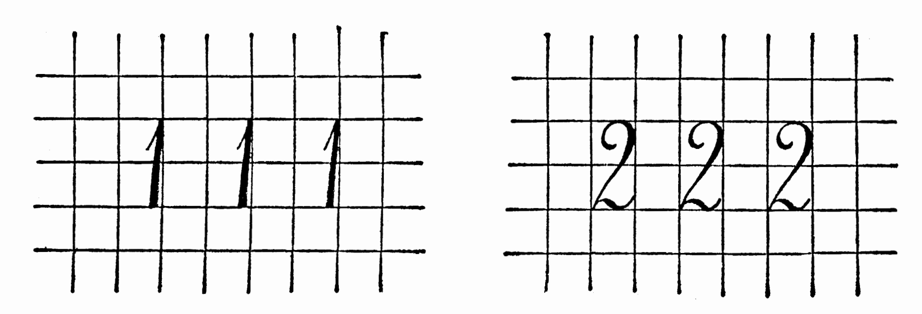
2. Сосчитай кружки.
Сосчитай спички.
Прочитай число.



3. Два кружка наверху, два кружка внизу, один кружок посередине. Сколько всего кружков?

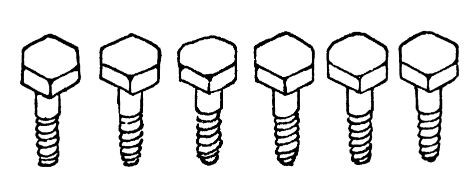
4 + 1 = □	5 − 1 = □
3 + 2 = □	5 − 2 = □
2 + 3 = □	5 − 3 = □
1 + 4 = □	5 − 4 = □

4. Прибавляй и отнимай на разрезных цифрах.

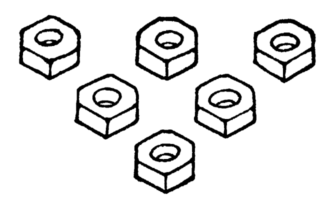


5. Пиши цифры.

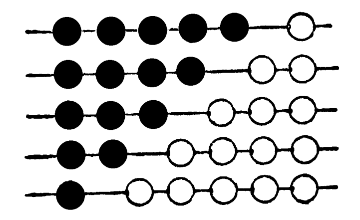
Счет до десяти.



1. Сколько болтов?



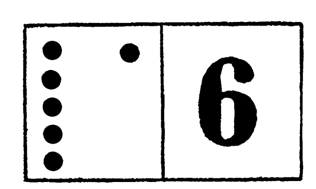
2. Сколько гаек?

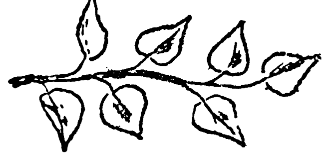


3. Сколько шариков на каждой проволоке? Покажи: пять и один, четыре и два, три и три, два и четыре, один и пять.

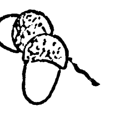
4. Сосчитай кружки. Прочитай число.

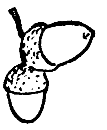
5. Вырежь такую цифру из календаря. Нарисуй кружки и приклей рядом цифру.





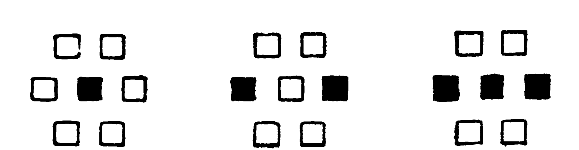
6. Сколько листьев?







7. Сколько желудей?

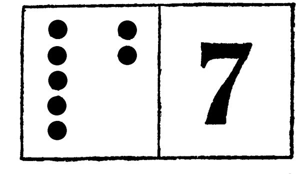


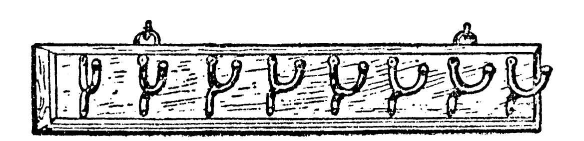
8. Покажи: шесть и один; пять и два; четыре и три.

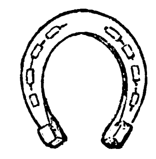
Сколько квадратов в каждой фигуре?

9. Сосчитай кружки. Прочитай число.

Нарисуй кружки и приклей рядом цифру.



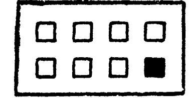
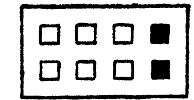
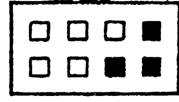
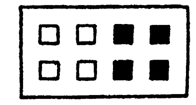




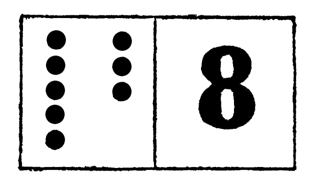
10. Сколько крюков у вешалки?



11. Сколько гвоздей у подковы?

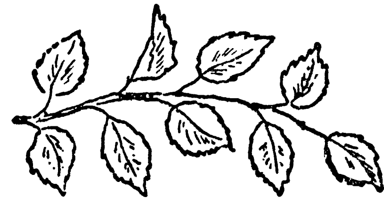
   

12. Сосчитай квадраты в каждой рамке. Покажи: восемь; семь и один; шесть и два; пять и три; четыре и четыре.



13. Сосчитай кружки. Прочитай число.

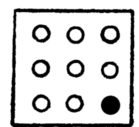
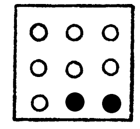
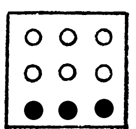
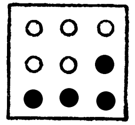
Нарисуй кружки и приклей рядом цифру.



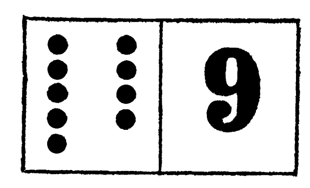
  

14. Сколько листьев?

15. Сколько грибов?

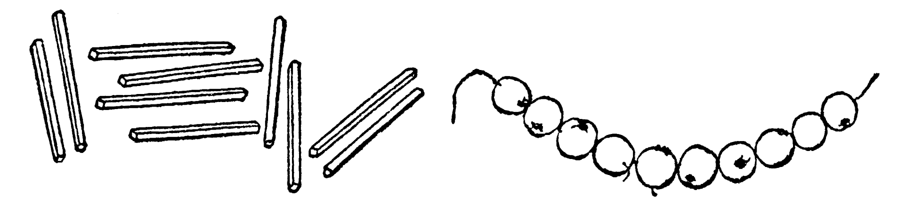
   

16. Сосчитай кружки в каждой рамке. Покажи: восемь и один; семь и два; шесть и три; пять и четыре.



17. Сосчитай кружки. Прочитай число.

Нарисуй кружки и приклей рядом цифру.

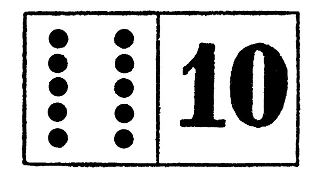


18. Отсчитай столько палочек.

19. Нанижи столько ягод, желудей.



20. Нарисуй столько елочек.



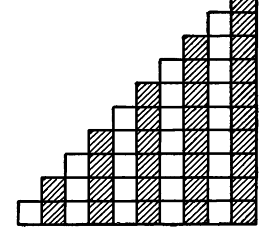
21. Сосчитай кружки. Прочитай число.

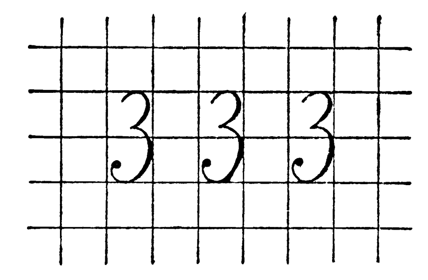
Нарисуй кружки и приклей рядом цифры.

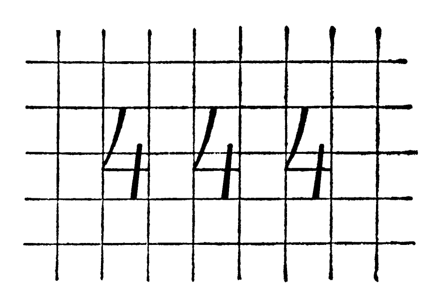
22. Сложи лесенку из квадратов.

Сколько квадратов в каждом столбце?

Нарисуй лесенку. Раскрась столбцы через один.



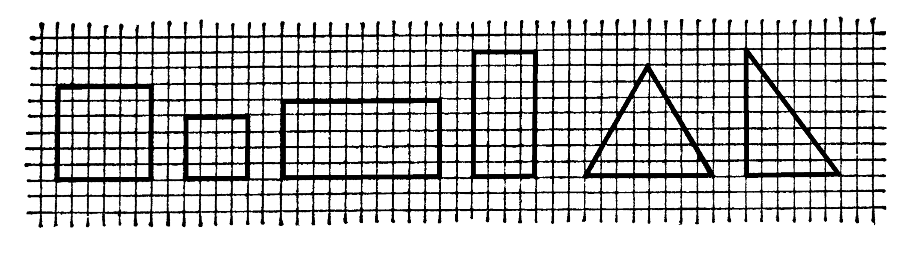






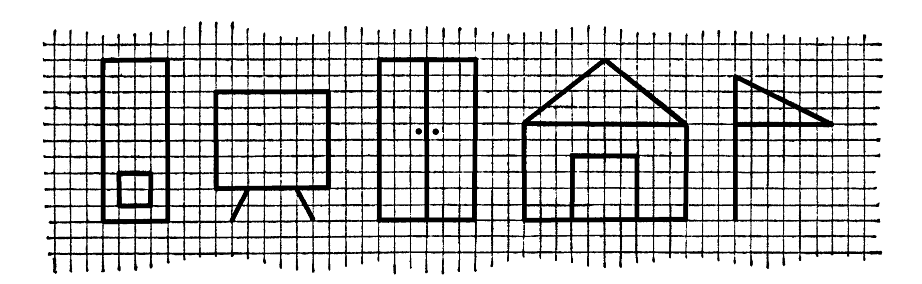
23. Пиши цифры.

КВАДРАТ. ПРЯМОУГОЛЬНИК. ТРЕУГОЛЬНИК.

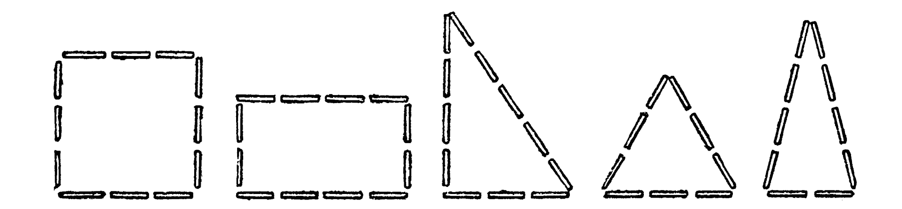


Квадраты. Прямоугольники. Треугольники.

1. Нарисуй такие квадраты, прямоугольники, треугольники.



2. Нарисуй печку, доску, дверь, сарайчик, флаг. Покажи квадраты, прямоугольники, треугольники.

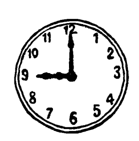


3. Покажи квадрат, прямоугольник, треугольник. Сложи такие фигуры из спичек.

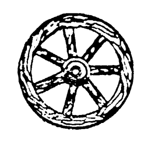
4. Сложи из спичек несколько разных квадратов, прямоугольников, треугольников.

5. Нарисуй по клеткам несколько разных квадратов, прямоугольников, треугольников.

КРУГ. ПОЛОВИНА КРУГА.



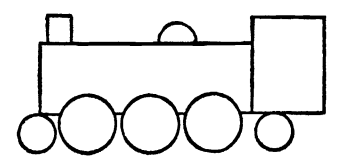
Часы — круг.

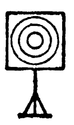


Колесо — круг.

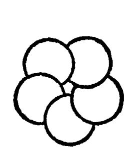
1. Рассмотри рисунки. Что еще можно назвать кругом?

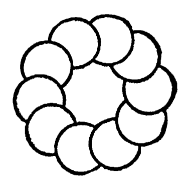


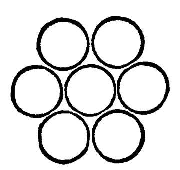




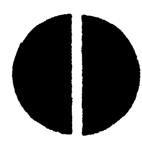
2. Нарисуй фонарь, паровоз, мишень для стрельбы. Круги обведи по монете.



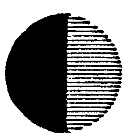




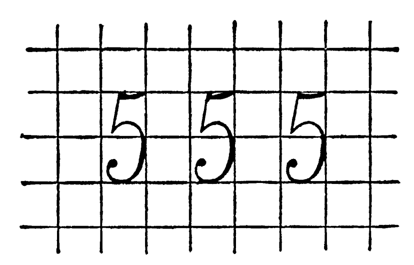
3. Обведи по стакану и вырежь несколько кругов. Сложи из них такие фигуры.

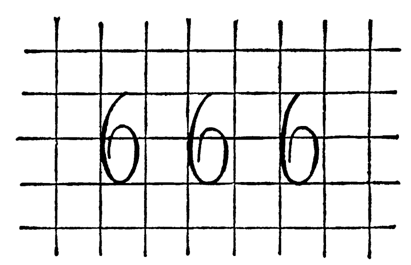






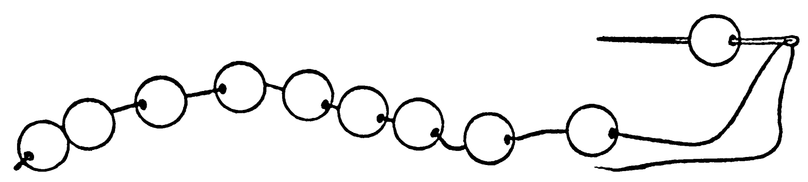
4. Вырежь из разноцветной бумаги два круга одинаковой величины. Разрежь каждый круг пополам. Склей из разноцветных половинок целый круг.





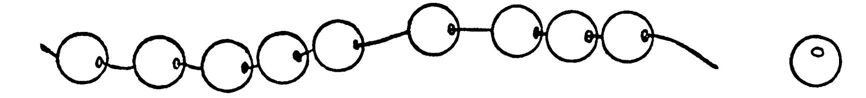
5. Пиши цифры.

Прибавление и отнимание по одному.



1. Прибавляй устно.

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



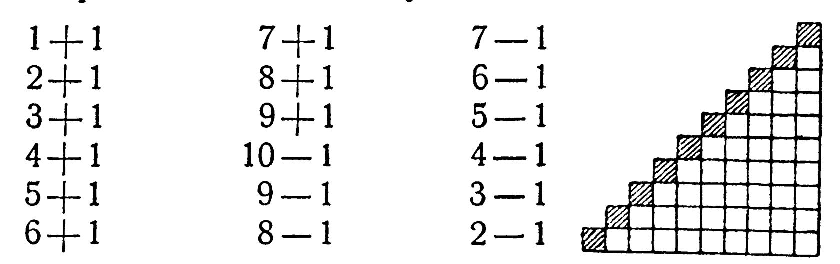
2. Отнимай устно:

10 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1

3. Сколько в каждой рамке белых кружков? Сколько черных? Сколько всего кружков в каждой рамке?

4. От всех кружков в каждой рамке отними черный кружок. Сколько кружков останется в каждой рамке?

5. Прибавляй и отнимай устно:



1 + 1	7 + 1	7 — 1
2 + 1	8 + 1	6 — 1
3 + 1	9 + 1	5 — 1
4 + 1	10 — 1	4 — 1
5 + 1	9 — 1	3 — 1
6 + 1	8 — 1	2 — 1

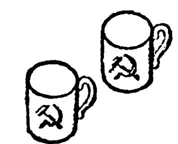
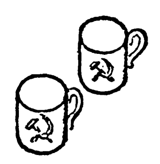
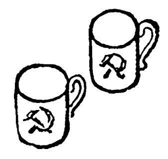
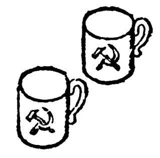
6. На полке было 8 книг. Поставили еще одну книгу. Сколько теперь книг на полке?

7. В коробке было 10 карандашей. Один карандаш вынули. Сколько карандашей осталось в коробке?

8.

$1+1$	$2+1$	$3+1$	$4+1$	$5+1$
$2-1$	$3-1$	$4-1$	$5-1$	$6-1$

Прибавление и отнимание по два.

1. Прибавляй и отнимай устно:

$2+2+2+2+2$ $\qquad$ $10-2-2-2-2-2$

2. Прибавляй и отнимай устно:

$4+1+1$	$6+1+1$	$8+1+1$
$4+2$	$6+2$	$8+2$
$6-1-1$	$8-1-1$	$10-1-1$
$6-2$	$8-2$	$10-2$

3. На стол поставили 6 глубоких тарелок и 2 мелких. Сколько всего тарелок поставили на стол?

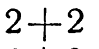
4. Купили 10 яиц; 2 яйца сварили. Сколько осталось сырых яиц?

5.

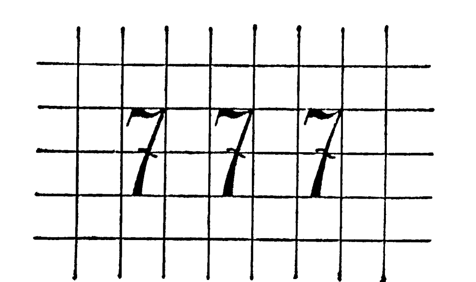
$5-1+2$	$5-1-2$	$5+1-2$
$3+1+2$	$4+2-1$	$2+2+2$
$6-2-2$	$2+2+1$	$6-2+1$

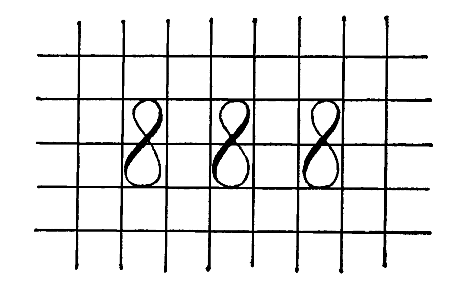
6. Сложи лесенку из квадратов. Нарисуй лесенку.

7. Прибавляй и отнимай устно:

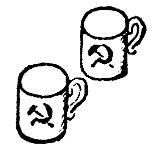
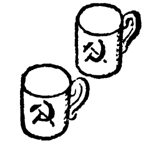


$2+2$	$10-2$	$4+2+2$
$4+2$	$8-2$	$8-2-2$
$6+2$	$6-2$	$6+2+2$
$8+2$	$4-2$	$10-2-2$





8. Пиши цифры.

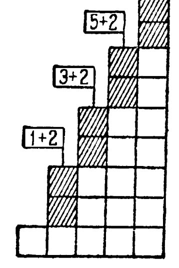
    

9. Прибавляй и отнимай устно:

$1+2+2+2+2$ $9-2-2-2-2$

10.

$5+1+1$	$1+2+2$	$8-1-2$
$5+2$	$3+2+2$	$7+2-1$
$7-1-1$	$7-2-2$	$5+2+1$
$7-2$	$5-2-2$	$6+1-2$



11. Сложи лесенку из квадратов. Нарисуй лесенку.

Прибавляй и отнимай устно:

$1+2$	$5+2$	$9-2$	$5-2$
$3+2$	$7+2$	$7-2$	$3-2$

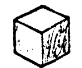
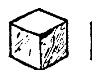
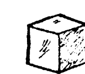
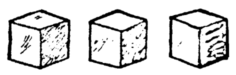
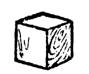
12.

$7+1-2$	$7-2-1$	$7-1+2$
$8-1-2$	$8+1-2$	$6+2-1$
$5+2-1$	$3+1+2$	$8-2+1$
$4+1+2$	$8-2-1$	$6-1+2$

13.

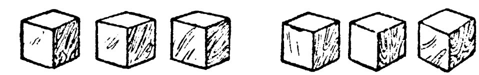
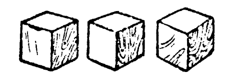
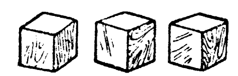
$5-1+2$	$7-1-2$	$2+1+2$	$5+1+2$
$8-2-2$	$1+1+2$	$7-2+1$	$6-1-2$
$4+2+1$	$6-2+1$	$6-2-1$	$4+1-2$
$5+1-2$	$3+2+2$	$4+2-1$	$8-2-2$

Прибавление и отнимание по три.

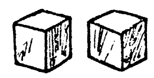
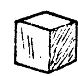
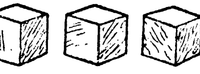
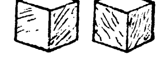
1. Прибавляй и отнимай устно:

3 + 1 + 2   6 + 1 + 1 + 1   9 − 1 − 1 − 1
3 + 3   6 + 1 + 2   9 − 1 − 2
6 − 1 − 2   6 + 2 + 1   9 − 2 − 1
6 − 3   6 + 3   9 − 3

2. Прибавляй и отнимай устно:

1 + 1 + 2   4 + 2 + 1   7 + 1 + 2
1 + 3   4 + 3   7 + 3
4 − 1 − 2   7 − 1 − 2   10 − 2 − 1
4 − 3   7 − 3   10 − 3

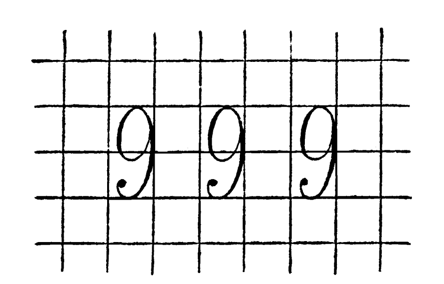
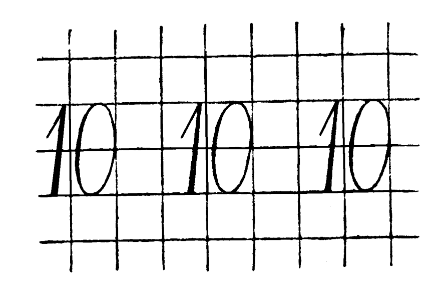
   

3. 2 + 1 + 2   5 + 1 + 1 + 1   8 − 1 − 1 − 1
2 + 3   5 + 1 + 2   8 − 1 − 2
5 − 1 − 2   5 + 2 + 1   8 − 2 − 1
5 − 3   5 + 3   8 − 3

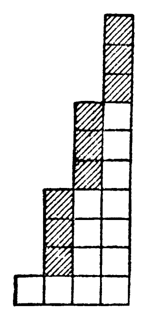
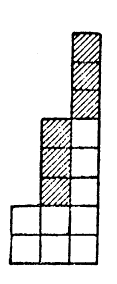
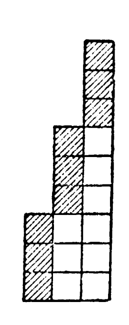
4. 7 + 3 − 2   6 + 3 − 2   8 − 2 − 3   8 − 3 + 2
3 + 3 + 2   7 − 3 + 2   8 + 1 − 3   7 − 2 + 3
7 + 2 − 3   7 − 2 + 3   8 − 3 − 1   6 + 2 − 3
6 − 3 + 2   8 + 2 − 3   7 − 1 − 3   3 + 2 + 3

5. Испекли 4 ржаных хлеба и 3 пшеничных. Сколько всего хлебов испекли?

6. В кувшине было 8 стаканов молока. Выпили 3 стакана. Сколько стаканов осталось?

7. Пиши цифры.

8.

1+3	10—3
4+3	7—3
7+3	4—3

9.

2+3	3+3
5+3	6+3
8—3	9—3
5—3	6—3

10.

9—1—3	8—2+3	7+3—1	4+2+3
5+2+3	9—2+3	8—1+3	9—3—3
7—1+3	10—1—3	9—3—2	5+3+2

11.

10—2—3	4+1+3	9+1—3	8—3—2
8+2—1	10—3+2	7+1+2	6+2—3
9+1—2	6+1+2	10—2—2	7+3—2

12.

5+1+3	4+3+2	5+3+1	8—1—3
7+2+1	8—1+2	9—2—1	7—3+2
4+3—2	2+3+3	5+3—2	2+2+3

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

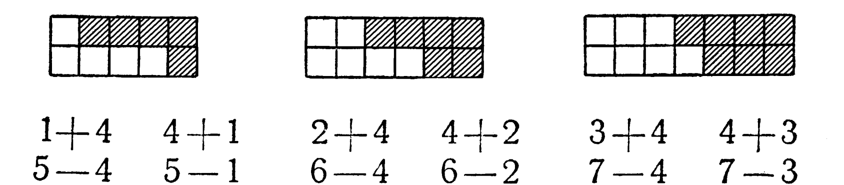
5+2	9—2	4+3	6+3	10—2
10—3	7—1	9+1	10—1	5+3
6+1	6+2	8—2	5+1	7—3

2.

7+3	6—3	8+1	9—1	8—3
8—1	8+2	9—3	6—2	7+1
4+2	7—2	7+2	3+3	6—1

3. Нарисуй квадрат, прямоугольник и треугольник.

Прибавление и отнимание по четыре.



1+4	4+1	2+4	4+2	3+4	4+3
5—4	5—1	6—4	6—2	7—4	7—3

1. Нарисуй такие полоски из квадратов. Реши примеры.

2.

4+2+2	5+2+2	6+2+2
4+4	5+4	6+4
8—2—2	9—2—2	10—2—2
8—4	9—4	10—4

3.

4+1+4	8—2—4	3+2+2	1+4+3
4+4+2	8—4+2	3+4+3	6—4+3
6+1—4	6—3+4	7—2—2	3+4—2
10—2—4	8—1—4	7—4+3	9—4+3

4.

7+2—4	6+3—4	9—3—4	3+2—4
3+3+4	8—2+4	2+4+3	7—2—4
8+2—4	7+3—4	7—3+4	2+4+2
2+4+4	8—4+3	6+4—3	9—3+4

5. В одной клетке 5 кроликов, а в другой 4 кролика. Сколько всего кроликов в обеих клетках?

6. В пучке было 10 морковок. Кролики съели 4 морковки. Сколько морковок осталось?

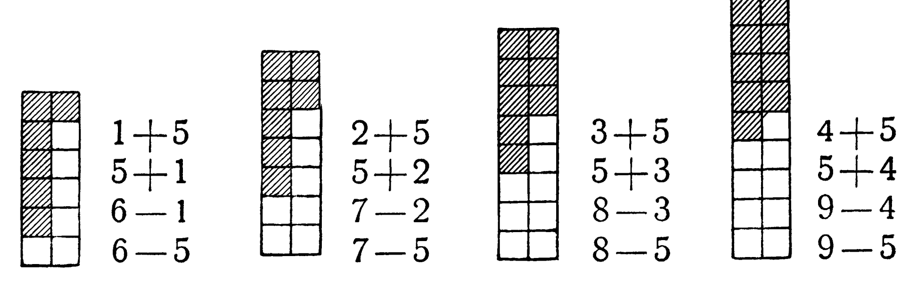
7.

4+4—3	7—2+4	7—4+1	5+2—4
7—2—3	6+4—2	6+2—4	3+4+2
10—4—2	8—3—4	8+1—4	10—4+1
8—3+4	6—2+4	7—1+4	9+1—4

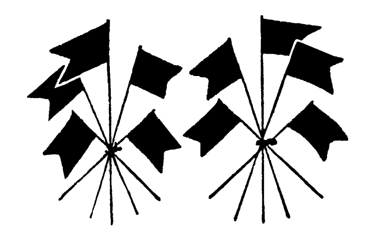
8.

7—4+2	10—4+3	5+4—3	4+4—2
10—3—4	6+4—1	10—4—3	6—1—4
6—1+4	7—1—4	5—2+4	3+3—4
7+1—4	7—4+1	10—4+2	5—1+4

Прибавление и отнимание по пять.



1. Глядя на рисунки, реши примеры.



2.

5+1+4	10−4−1
5+2+3	10−2−3
5+3+2	10−3−2
5+4+1	10−4−1
5+5	10−5

3.

1+5−2+5	3+5−2−5	8−5+4+3
9−5+3−5	4+5−1−5	1+4+5−3
5+5−2−5	10−5−3+5	7−4+5−2
2+5+3−5	7−5+4−5	2+4+3−5

4. В одной звездочке 5 октябрят. Сколько октябрят в 2 звездочках?

5. Из листа бумаги вышло 8 флажков; 5 флажков связали в пучок. Сколько флажков не связано?

6.

8−3+5	8−1−5	6+3−5	10−5+3
7−5+3	3+5−4	5+5−4	3+5−2
9−5−2	7+3−5	4+5−2	6−4+5

7.

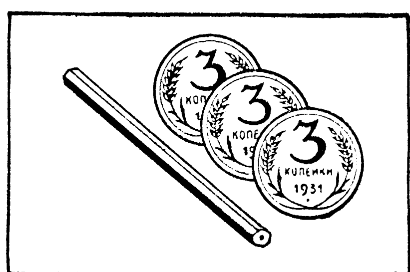
9−1−5	1+3+5	1+4+5	5+5−3
1+2+5	7−1−5	8−4+5	4+3−5
8−5+2	7+2−5	6+3−5	7−5+2

8. На столе 3 баночки клею. В шкафу еще 5 баночек. Сколько всего баночек клею?

9. Склеили 9 конвертов. Отправили 5 писем. Сколько конвертов осталось?

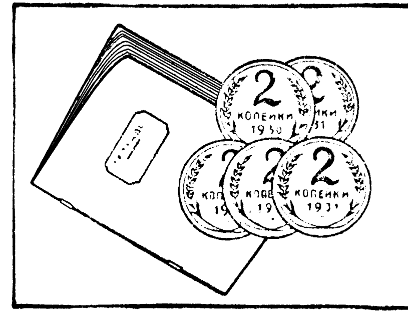
МОНЕТЫ.

1. Положи под белую бумагу монеты в 1 копейку, в 2 копейки, в 3 копейки, в 5 копеек и в 10 копеек. Незаточенным концом карандаша потри через бумагу каждую монету. Наклей отпечатки монет на папку. Вырежь монеты.

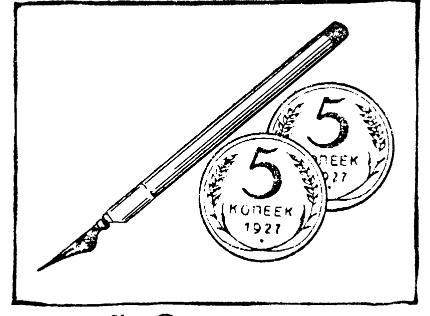


2. Сколько стоит Карандаш?

3. Сколько стоит резинка?



4. Сколько стоит тетрадь?



5. Сколько стоит ручка с пером?

6. Пятачок и 3 копейки, — сколько всего копеек?

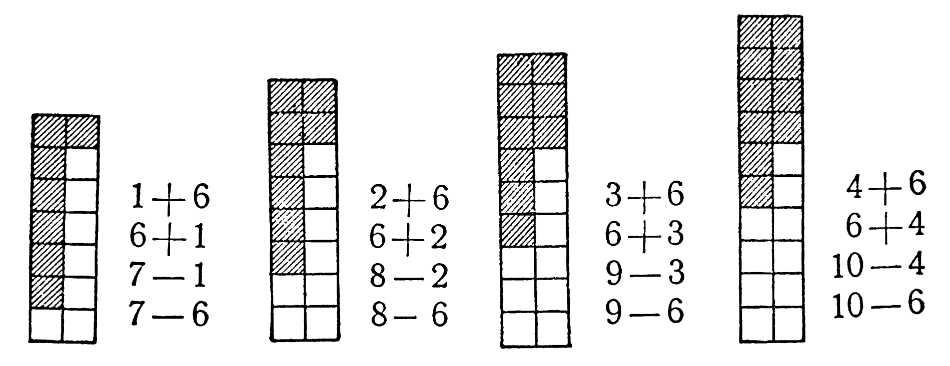
7. 3 копейки, 2 копейки и 5 копеек, — сколько всего копеек?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	2+4	2+5	1+4	6+4	8—5
	7—5	7—4	6—5	1+5	5+5
	5+4	3+4	4+4	4+5	10—4
	8—4	10—5	3+5	9—4	9—5

2. 3 копейки, 5 копеек и 1 копейка, — сколько всего копеек?

Прибавление и отнимание по 6, 7, 8 и 9.



1. Глядя на рисунки, реши примеры.

2.

7 + 1	7 + 2	7 + 3	8 + 1	8 + 2
1 + 7	2 + 7	3 + 7	1 + 8	2 + 8
8 — 1	9 — 2	10 — 3	9 — 1	10 — 2
8 — 7	9 — 7	10 — 7	9 — 8	10 — 8

3.

9 + 1	10 — 9 + 6	10 — 7 + 6	10 — 8
1 + 9	9 — 7 + 8	9 — 8 + 9	9 — 8
10 — 1	10 — 8 + 6	10 — 6 + 5	10 — 9
10 — 9	9 — 8 + 7	9 — 7 + 6	9 — 6

4. В коробку положили 2 синих карандаша и 8 красных. Сколько всего карандашей в коробке?

5. Мальчик покупает тетрадь за 7 копеек. Сколько сдачи получит он с 10 копеек?

6.

6 + 1 + 3	6 + 2 — 5	7 + 2 — 4	3 + 5 — 6
10 — 6 + 5	10 — 5 + 2	10 — 4 — 5	10 — 9 + 5
7 + 3 — 6	6 + 3 — 4	7 + 1 — 3	1 + 7 — 5

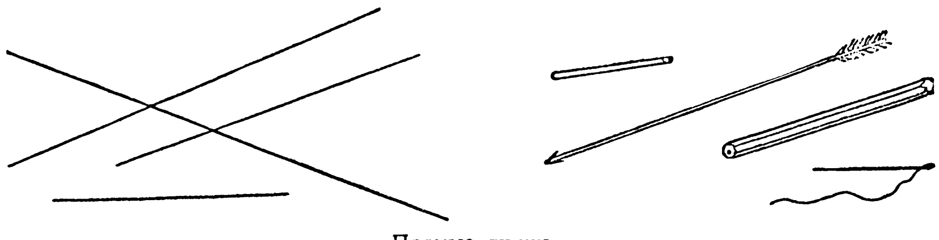
7.

9 — 6 + 5	9 — 5 + 3	9 — 4 + 5	10 — 7 + 5
6 + 4 — 7	8 — 6 + 5	8 — 7 + 9	2 + 8 — 9
9 — 3 + 4	2 + 7 — 4	3 + 6 — 5	8 — 5 + 7

8.

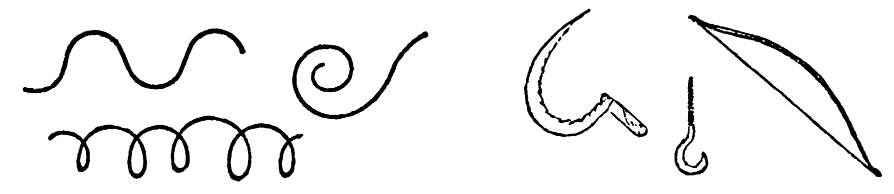
8 — 5 + 6	10 — 7 + 4	10 — 9 + 7	2 + 7 — 6
9 — 8 + 5	7 — 4 + 5	7 — 6 + 8	8 — 7 + 6
4 + 6 — 5	9 — 6 + 4	2 + 6 — 5	1 + 9 — 5

ПРЯМАЯ И КРИВАЯ ЛИНИИ.



Прямые линии.

1. Проведи по линейке несколько прямых линий. Посмотри вокруг себя и покажи прямые линии.



Кривые линии.

2. Нарисуй несколько кривых линий. Посмотри вокруг себя и покажи кривые линии.

ИЗМЕРЕНИЕ МЕТРОМ.

1. Отмерь на полу 1 метр, 2 метра, 5 метров.

2. Сделай из веревки вожжи длиною в 3 метра.

3. Отмерили 3 метра ситца, а потом еще 5 метров. Сколько всего метров отмерили?

4. От 9 метров полотна отрезали 5 метров. Сколько метров осталось?

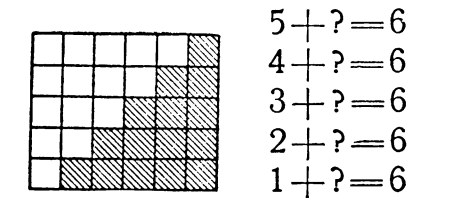
5. В одном куске 6 метров проволоки, в другом 4 метра. Сколько проволоки в обоих кусках вместе?

6. Из 7 метров ткани сшили платье и передник. На платье пошло 5 метров. Сколько ткани пошло на передник?

7. В мастерской две доски. Длина одной доски 4 метра, длина другой 6 метров. Сколько всего метров досок в мастерской?

8. Из 8 метров досок сделали стол и табуретки. На стол пошло 3 метра досок. Сколько метров пошло на табуретки?

Состав чисел первого десятка.



5+?=6	?+5=6
4+?=6	?+4=6
3+?=6	?+3=6
2+?=6	?+2=6
1+?=6	?+1=6

1. Вместо знака вопроса пиши число.

2.

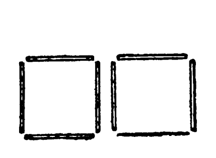
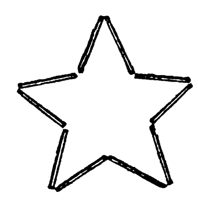
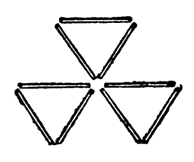
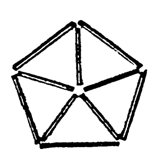
5+?=7	2+?=7	?+2=8	?+6=8
3+?=7	4+?=7	?+4=8	?+7=8
1+?=7	6+?=7	?+1=8	?+5=8

3.

7+?=9	?+1=9	?+3=10	?+2=10
2+?=9	?+3=9	6+?=10	4+?=10
6+?=9	?+5=9	?+7=10	?+9=10

4. Составь 9 копеек из трех монет.

5. Составь 10 копеек из четырех монет.

6. Сложи из спичек такие фигуры. Сколько спичек пойдет на каждую фигуру?

2+2	2+2+2+2	3+3	4+4
2+2+2	2+2+2+2+2	3+3+3	5+5

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

2+6	8−7	1+8	10−6	7−6
9−7	3+6	10−7	1+7	2+7
1+9	2+8	4+6	9−8	8−6
10−8	10−9	9−6	1+6	3+7

2. Нарисуй прямую линию, кривую линию.

3. Из каких монет можно составить 10 копеек?

Повторение.

1. Чай стоит 3 копейки, сахар 5 копеек. Сколько стоит стакан чаю с сахаром?

2. На 10 копеек мальчик купил ручку и перо. Ручка стоит 8 копеек. Сколько стоит перо?

3. На носовые платки употребили 2 метра полотна, на полотенца 6 метров. Сколько всего полотна пошло на платки и полотенца?

4. Купили 7 метров тесемки. Из 3 метров сделали завязки к наволочкам. Сколько метров осталось?

5. Ребята отдыхают один день в шестидневку. Сколько дней подряд они учатся?

6. Сколько дней в семидневке? Сколько дней в семидневку работают?

7. Для Красного уголка ребята сделали 3 больших звезды и 6 маленьких. Сколько звезд они сделали?

8.	$4+2-3$	$6-4+5$	$4+3-6$	$7-2+3$
	$9-3+4$	$7+3-2$	$8-4+5$	$6+2-7$
	$5+4-2$	$8-5+6$	$5+5-6$	$1+8-5$
	$10-7+5$	$8+2-4$	$9-6+4$	$7-5+6$
9.	$5+2-3$	$4+4-3$	$1+9-5$	$2+8-3$
	$8-2-5$	$1+5-2$	$7-4+7$	$10-9+6$
	$2+4+3$	$3+3+4$	$9-7+8$	$9-8+7$
	$7+2-4$	$1+7-6$	$10-8+7$	$4+6-3$
10.	$3+4-5$	$8-7+6$	$4+5-7$	$2+8-4$
	$8-5+6$	$2+6-4$	$10-6+4$	$5+4-8$
	$1+9-7$	$3+5-6$	$2+5-6$	$9-5+6$
	$9-4+5$	$9-6+7$	$4+6-9$	$2+7-4$

1	3	4
4	1	3
3	4	1

1	3	5
4	3	2
4	3	2

11. Складывай числа по рядам и столбцам.

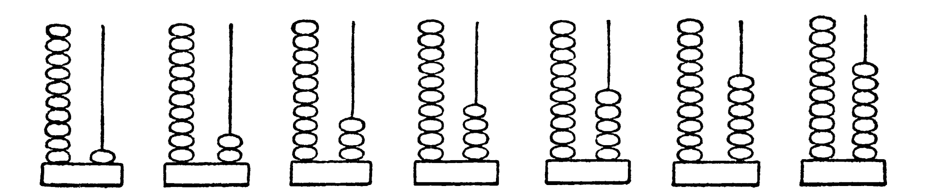
4	3	
2		3
4	2	

3	1	5
	3	
		2

12. Какие числа пропущены?

НУМЕРАЦИЯ, СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 20.

Счет и запись чисел.



1. Сколько шариков на каждой паре проволок?

2. Покажи на рисунке и назови иначе: десяток и три шарика, десяток и семь шариков, десяток и пять шариков.

3. Назови иначе: десяток и восемь шариков; десяток и девять шариков; два десятка.

4. Свяжи 10 спичек в пучок. Покажи десяток и шесть спичек. Назови это число. Покажи и назови иначе: десяток и четыре спички, десяток и две спички, десяток и девять спичек.

5. Составь из десятка и отдельных спичек числа: двенадцать, пятнадцать, восемнадцать, одиннадцать, тринадцать, семнадцать.

1	0

6. Клади на место нуля другие цифры. Читай и записывай полученные числа. Составляй эти числа из десятка и отдельных спичек.

7.

10+2	9+10	16−6	15−10	1+10
10+7	3+10	18−8	19−10	10+5
10+4	5+10	17−7	14−10	8+10
10+6	8+10	13−3	12−10	10+10

8.

10+3	7+10	19−9	18−10	12−2
10+9	6+10	14−4	11−10	17−10
10+1	4+10	11−1	16−10	16−6
10+8	2+10	15−5	13−10	20−10

Сложение и вычитание без перехода через десяток.

I.

1. Катушка стоит 12 копеек, а наперсток 6 копеек. Сколько стоят вместе катушка и наперсток?

2. За пуговицы и крючок заплатили 15 копеек. Крючок стоит 3 копейки. Сколько стоят пуговицы?

3.

3+2	4+3	5+2	6+2	7+1
13+2	14+3	15+2	16+2	17+1
3+3	4+4	5+3	6+3	7+2
13+3	14+4	15+3	16+3	17+2

4.

8—2	9—4	6—2	17—2	18—3
18—2	19—4	16—2	17—4	15—3
8—4	9—6	6—3	17—3	19—3
18—4	19—6	16—3	17—5	14—3

5. В колхозе 11 скотниц и 8 доильщиц. Сколько женщин работает на скотном дворе?

6. Из 17 коров перестали доиться 5 коров. Сколько коров доится?

7.

12+3	15+2	13+4	16+2	13+6
12+4	16+2	11+5	15+3	14+5
12+5	17+2	15+1	14+4	15+4

8.

17—2	19—6	13—2	17—5	17—4
17—3	19—5	14—3	16—4	18—3
17—4	19—4	15—4	15—3	19—2

9. В живом уголке 12 белых кроликов и 7 черных. Сколько всего кроликов в живом уголке?

10. Из 16 метров досок сделали табуретки и столы. На табуретки пошло 4 метра досок. Сколько метров пошло на столы?

II.

1. На вагоны для игрушечного поезда пошло 18 спичечных коробок, на паровоз 2 коробки. Сколько коробок пошло на весь поезд?

2. В ящике 20 кубиков. Вынули 4 кубика. Сколько кубиков осталось в ящике?

3.

19+1	15+5	18+2	10−3	20−6
11+9	13+7	12+8	20−3	20−8
16+4	18+2	13+7	10−7	20−5
14+6	17+3	17+3	20−7	20−9

4. Ребята прочитали 8 страниц новой книги. Осталось еще 12 страниц. Сколько всего страниц в книге?

5. В коробке было 20 перьев. Из них 18 перьев роздали ученикам. Сколько перьев осталось?

6.

17+3	14+6	20−5	20−11
3+17	6+14	20−15	20−13
20−3	20−6	20−8	20−16
20−17	20−14	20−18	20−19

7.

14+3−5	15+5−7	4+16−8
18−2−4	20−8+4	20−17+5
12+7−3	11+9−6	2+18−7

8.

5+?=20	19+?=20	8+?=20
17+?=20	7+?=20	16+?=20
2+?=20	12+?=20	3+?=20

III.

1. Штопка стоит 8 копеек, пачка иголок 11 копеек. Сколько стоят вместе штопка и иголки?

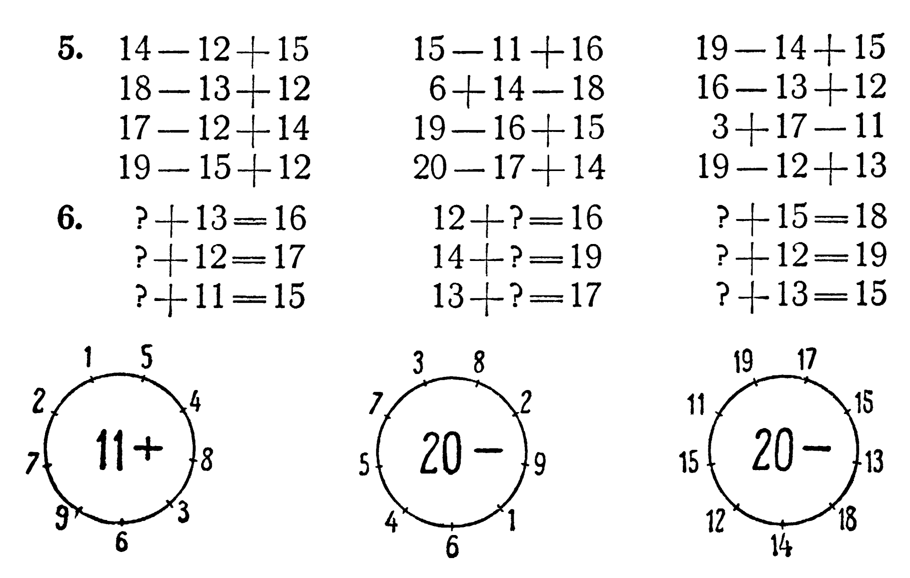
2. На бумажке 15 пуговиц. К передникам пришили 12 пуговиц. Сколько пуговиц осталось на бумажке?

3.

6+1	2+6	3+15	2+14	3+13
6+11	2+16	3+12	4+13	5+12
7+2	4+5	3+14	7+11	8+11
7+12	4+15	3+16	1+18	6+12

4.

18−2	15−2	19−13	16−12	19−17
18−12	15−13	19−14	17−12	18−11
16−3	15−3	19−15	18−12	17−13
16−13	15−12	19−16	19−12	16−14



5. 14 — 12 + 15   15 — 11 + 16   19 — 14 + 15
18 — 13 + 12   6 + 14 — 18   16 — 13 + 12
17 — 12 + 14   19 — 16 + 15   3 + 17 — 11
19 — 15 + 12   20 — 17 + 14   19 — 12 + 13

6. ? + 13 = 16   12 + ? = 16   ? + 15 = 18
? + 12 = 17   14 + ? = 19   ? + 12 = 19
? + 11 = 15   13 + ? = 17   ? + 13 = 15

7. Прибавляй и отнимай по кругу.

Задачи в два действия.





1. Сколько было денег? Сколько получили сдачи? Сколько стоит марка?

2. Мальчик купил карандаш за 15 копеек, перо за 2 копейки и у него еще осталось 3 копейки. Сколько денег было у мальчика?

3. За стакан чаю с сахаром и сухарик заплатили 20 копеек. Сухарик стоит 12 копеек, чай без сахару 3 копейки. Сколько стоит сахар?

4. На колхозном базаре колхозник продал на 20 рублей картофеля и купил на 2 рубля соли и на 5 рублей керосина. Сколько денег у него осталось?

ВЗВЕШИВАНИЕ

1. При весах должен быть набор следующих гирь:

1 килограмм **2 килограмма**
2 килограмма **5 килограммов**
10 килограммов

2. Отвесь 1 килограмм хлеба, соли, опилок. Что занимает больше места? Какими гирями можно отвесить 8 килограммов? 9 килограммов? 7 килограммов?

3. Пользуясь весами, подбери предмет, весом в 1 килограмм; в 2 килограмма; в полкилограмма.

4. Купили 2 килограмма сахару, 5 килограммов муки и 3 килограмма крупы. Сколько весят эти продукты?

5. В мешке было 16 килограммов муки. Израсходовали 5 килограммов. Сколько муки осталось?

6. Отложи на-глаз один килограмм картофеля. Проверь на весах. Отсыпь на-глаз полкилограмма соли. Проверь на весах.

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1. $10+8$ $12+3$ $14+6$ $3+17$ $4+13$
$16-6$ $18-5$ $20-8$ $20-11$ $19-15$

2. Для плаката надо вырезать 13 черных букв и 7 красных. Сколько всего букв надо вырезать?

Сложение и вычитание с переходом через десяток.

I.

1. $8+?=10$ $?+3=10$ $2+?=10$ $?+6=10$
$7+?=10$ $?+5=10$ $4+?=10$ $?+3=10$
$6+?=10$ $?+9=10$ $1+?=10$ $?+8=10$

2. $10-?=5$ $10-?=2$ $17-?=10$ $15-?=10$
$10-?=3$ $10-?=6$ $13-?=10$ $18-?=10$
$10-?=8$ $10-?=9$ $19-?=10$ $16-?=10$

3.	9+1+7	7+3+5	5+5+4
	8+2+4	1+9+6	4+6+3
	6+4+1	3+7+7	2+8+9

4. 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2

20—2—2—2—2—2—2—2—2—2

5. 5+5+5+5 2+4+4+4+4

20—5—5—5 18—4—4—4—4

6. 1+3+3+3+3+3+3

19—3—3—3—3—3—3

II.

1. Мальчик выстрогал для тележки 9 длинных палочек и 5 коротких. Сколько готово палочек?

2. В коробке 13 карандашей: 4 синих, остальные красные. Сколько в коробке красных карандашей?

3.	9+1+1	9+1+2	9+1+3
	9+2	9+3	9+4
	11—1—1	12—2—1	13—3—1
	11—2	12—3	13—4
4.	9+1+4	9+1+5	9+1+6
	9+5	9+6	9+7
	14—4—1	15—5—1	16—6—1
	14—5	15—6	16—7
5.	9+1+7	9+1+8	9+ 1+9
	9+8	9+9	9+10
	17—7—1	18—8—1	19— 9—1
	17—8	18—9	19—10
6.	9+5—12	18—9+2	9+6—13
	16—7+ 3	9+4+6	17—8+ 9
	15—6+ 8	12—3+5	9+7—14
7.	9+8—15	9+2+8	13—4+ 6
	9+9+ 2	14—5+4	9+3+ 8
	16—5— 2	17—5—3	15—2— 4

8. Из города поезд везет 5 вагонов с плугами, 4 вагона с сеялками и 3 вагона с тракторами. Сколько всего вагонов везет поезд для колхозов?

9. В классе 17 октябрят. Из них 8 мальчиков. Сколько в классе октябрят-девочек?

10. У 9 октябрят звездочки. Вожатый принес еще 8 звездочек. Сколько теперь октябрят со звездочками?

III.

1. На полке лежало 8 книг. Туда положили еще 7 книг. Сколько теперь книг на полке?

2. Для Красного уголка ребята собрали 13 рублей. На 5 рублей купили плакатов. Сколько денег осталось?

3.	$8+2+1$	$8+2+2$	$8+2+3$
	$8+3$	$8+4$	$8+5$
	$11-1-2$	$12-2-2$	$13-3-2$
	$11-3$	$12-4$	$13-5$
4.	$8+2+4$	$8+2+5$	$8+2+6$
	$8+6$	$8+7$	$8+8$
	$14-4-2$	$15-5-2$	$16-6-2$
	$14-6$	$15-7$	$16-8$
5.	$8+2+7$	$9+1+7$	$17-9$
	$8+9$	$9+8$	$17-8$
6.	$8+6-12$	$8+5+7$	$8+7-13$
	$9+7-8$	$9+6-7$	$9+5-6$
	$8+9-14$	$8+8-11$	$8+4+7$
	$8+3+9$	$9+8-15$	$9+4-5$
7.	$14-?=8$	$11-?=8$	$15-?=8$
	$8+?=16$	$17-?=9$	$8+?=13$
	$16-?=9$	$8+?=15$	$17-?=8$

8. Сколько букв надо вырезать для лозунга „Не губите леса“?

9. Для плаката „Не губите леса“ ребята вырезали из цветной бумаги 8 больших елок и 6 маленьких. Наклеили 12 елок. Сколько елок еще не наклеили?

IV.

1. В 1 кувшин вошло 7 стаканов молока, в другой 6 стаканов. Сколько стаканов молока в двух кувшинах?

2. В мешке было 12 килограммов картофеля. Израсходовали 5 килограммов. Сколько картофеля осталось?

3.

7+3+1	7+3+2	7+3+3
7+4	7+5	7+6
11—1—3	12—2—3	13—3—3
11—4	12—5	13—6

4.

7+3+4	7+3+5	7+3+6
7+7	7+8	7+9
14—4—3	15—5—3	16—6—3
14—7	15—8	16—9

5.

8+7	7+8	9+7	7+9
15—7	15—8	16—7	16—9

6.

7+5—3	7+8—6	11—4+6
7+7—6	7+9+4	16—9+7
7+6—5	13—6+5	12—5+8
7+4—2	15—8+9	14—7+4

V.

1. В мастерской было 6 досок. Купили еще 8 досок. Сколько теперь досок в мастерской?

2. От 12 метров проволоки отрезали 7 метров. Сколько метров проволоки осталось?

3.

6+4+1	6+4+2	6+7	6+8
6+5	6+6	7+6	8+6
11—1—4	12—2—4	13—6	14—6
11—5	12—6	13—7	14—8

4.

6+9	5+6	5+7	5+8	5+9
9+6	6+5	7+5	8+5	9+5
15—6	11—5	12—5	13—5	14—5
15—9	11—6	12—7	13—8	14—9

5.	4+7	4+8	4+9	3+8	3+9
	7+4	8+4	9+4	8+3	9+3
	11—4	12—4	13—4	11—3	12—3
	11—7	12—8	13—9	11—8	12—9

6.	2+9	11—8+9	13—7+6	13—9+7
	9+2	6+9—8	2+9—8	5+7—9
	11—2	13—7+9	12—8+9	14—8+5
	11—9	5+6—9	3+8—7	3+9—6

7. За карточку ЮВБ и 2 марки заплатили 11 копеек. Одна марка стоит 5 копеек, другая 1 копейку. Сколько стоит карточка?

8. В начале года в первом классе было 6 безбожников, теперь их уже 15. Сколько прибавилось в классе безбожников?

ИЗМЕРЕНИЕ ЛИТРОМ.

1. В одну жестянку вошло 9 литров керосина, в другую 7 литров. Сколько литров в обеих жестянках?

2. В одну бутыль влили 2 литра керосина, в другую пол-литра. Сколько керосина в обеих бутылях?

3. В три шестидневки израсходовали 20 литров керосина. В первую шестидневку вышло 8 литров, во вторую 6 литров. Сколько керосина израсходовали в третью шестидневку?

4. В литре — 4 стакана. В кувшин влили 2 литра молока и еще 3 стакана. Сколько стаканов молока вошло в кувшин?

5. На завтрак в детском очаге выдали 9 литров молока, на обед 8 литров. Сколько молока получили дети за весь день?

6. В ведре — 12 литров. За сутки корова дала 1 ведро молока. Утром надоили 4 литра, днем 3 литра. Сколько молока надоили вечером?

7. В бутылке два с половиной стакана. Сколько стаканов в двух бутылках?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.

$9+5$	$12-4$	$6+6$	$11-6$	$3+8$
$16-7$	$9+8$	$11-7$	$8+7$	$15-9$
$7+6$	$14-7$	$8+6$	$12-9$	$9+4$
$13-5$	$2+9$	$16-8$	$7+5$	$18-9$

2. Октябрята и пионеры вместе собрали на самолет 14 рублей. Пионеры собрали 9 рублей. Сколько денег собрали октябрята?

Повторение.

1.

$9+5-8$	$8+7-9$	$3+9-7$	$9+6-8$
$7+6-4$	$6+8-5$	$6+7-9$	$8+8-9$
$8+4-6$	$5+9-6$	$2+9-8$	$7+9-8$
$4+9-7$	$7+7-9$	$8+5-6$	$6+5-9$

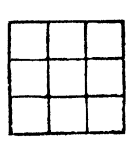
2.

$2+?=11$	$?+7=11$	$?+8=17$	$6+?=14$
$?-7=5$	$?-9=6$	$11-?=4$	$12-?=6$
$12-?=3$	$?+5=13$	$?+9=16$	$?+7=13$
$?+7=15$	$?-6=5$	$?-9=9$	$?-3=8$

3.

$15-6+8$	$12-8+7$	$12-5+8$
$18-9+7$	$11-6+8$	$11-3+6$
$17-9+8$	$12-9+8$	$16-8+3$
$15-8+4$	$14-7+9$	$15-7+9$

4. Нарисуй такой квадрат. Приготовь цифры 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5 и 6. Разложи их на своем квадрате так, чтобы в каждом ряду и в каждом столбце получилось 10.



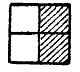
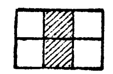
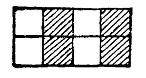
5. Цифры 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5 и 6 разложи так, чтобы в каждом ряду и в каждом столбце получилось 13.

6. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 разложи так, чтобы в каждом ряду и в каждом столбце получилось 15.

7. Цифры 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 разложи так, чтобы в каждом ряду и столбце получилось 18.

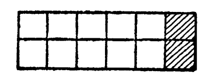
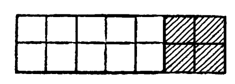
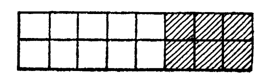
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДО 20.

Взять по 2. Разделить по 2.

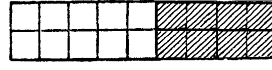
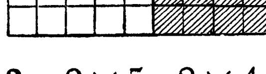
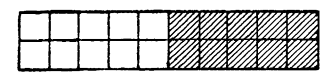
$2+2$	$2+2+2$	$2+2+2+2$	$2+2+2+2+2$
2×2	2×3	2×4	2×5

1. Примеры в последней строчке читай так: **по 2 взять 2 раза, по 2 взять 3 раза** и так далее.

2. $2\times 5+2$ 2×6 2×5 2×2 2×7 2×5 2×3 2×8

$2\times 5+2$	2×5 2×2	2×5 2×3
2×6	2×7	2×8

3. 2×5 2×4 | 2×5 2×5

2×9 | 2×10

4. На сани кладут по два бревна. Сколько бревен везет обоз из 6 саней?

5. На уроке труда 7 учеников сделали по 2 конверта, а 5 учеников по 1 конверту. Сколько конвертов сделали ученики?

6. В рабочей комнате на 4 гвоздях висит по 2 пилы, а на 6 гвоздях по одной. Сколько пил в рабочей комнате?

7.

$2\times 3+9$	$2\times 5+8$	$(11-9)\times 3$
$2\times 6-8$	$2\times 9-15$	$(14-12)\times 4$
$2\times 4+9$	$2\times 7-6$	$2\times (15-8)$
$2\times 8-7$	$2\times 10-13$	$2\times (16-7)$

8. Разложи 8 спичек по 2 спички. Сколько раз получишь по 2 спички?

$$8 : \text{по } 2 = 4.$$

Читай этот пример так: **8 разделить по 2, получится 4.**

9. Разложи 12 горошин парами. Сколько получится пар?

10. В ящике было 14 красок. Каждому ученику выдали по 2 краски. Сколько учеников получили краски?

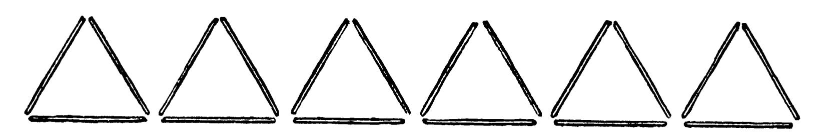
11. Сколько надо взять двухкопеечных монет, чтобы составить 16 копеек? 18 копеек?

12. Из 2 ведер молока получается 1 килограмм масла. От всех коров в колхозе за день надоили 20 ведер молока. Сколько масла выйдет из этого молока?

13.	8 : по 2	4 : по 2	10 : по 2	14 : по 2
	16 : по 2	12 : по 2	18 : по 2	20 : по 2

14.	$2 \times (13 - 5)$	$14 : (15 - 13)$	$2 \times (15 - 6)$
	$18 : (16 - 14)$	$12 : (14 - 12)$	$(20 - 2) : 2$
	$2 \times (11 - 5)$	$20 : (11 - 9)$	$2 \times (14 - 9)$
	$16 : (19 - 17)$	$16 : (15 - 13)$	$(19 - 5) : 2$

Взять по 3. Разделить по 3.



1. Сколько спичек пойдет на 2 и на 4 треугольника? на 3 и на 6 треугольников? на 5 треугольников?

2. На вокзал надо отправить 20 ящиков с машинами. Грузовик отвез 5 раз по 3 ящика. Сколько ящиков еще осталось?

3. От 17 метров проволоки отрезали 4 куска, длиною каждый в 3 метра. Сколько проволоки осталось?

4. Сделали 6 столов. На каждый стол пошло по 3 доски и еще осталось 2 доски. Сколько было досок?

5. $3 \times 4 + 5$	$(15 - 12) \times 6$	$3 \times 2 + 9$
$3 \times 6 - 9$	$(17 - 14) \times 5$	$3 \times 4 - 7$
$3 \times 5 - 8$	$(20 - 17) \times 2$	$3 \times 5 - 9$
$3 \times 3 + 2$	$(11 - 8) \times 4$	$3 \times 6 + 2$

6. Сложи треугольники из 6 спичек, из 12 спичек. Сколько выйдет треугольников?

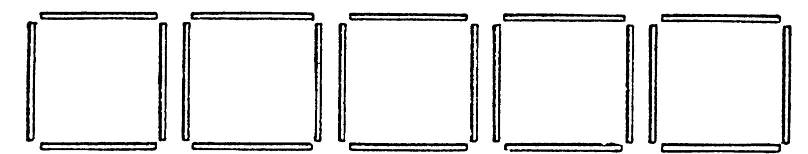
7. На рубашку идет 3 метра полотна. Сколько рубашек выйдет из 9 метров? из 18 метров?

8. Ребята принесли для кроликов 15 морковок. Каждый день кролики получали по 3 морковки. На сколько дней хватило морковок?

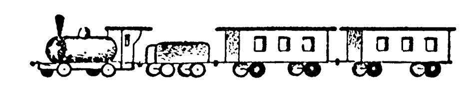
9. $(8 + 7):3$	$(20 - 2):3$	$(12:3) + 9$
$(6 + 12):3$	$(9 + 6):3$	$(18:3) + 7$
$(14 - 5):3$	$(17 - 8):3$	$(15:3) + 12$
$(5 + 7):3$	$(3 + 9):3$	$(6:3) + 18$

10. $3 \times (12 - 8)$	$9:(11 - 8)$	$(6 + 9):3$
$3 \times (19 - 14)$	$15:(20 - 17)$	$(16 - 7):3$
$3 \times (11 - 9)$	$18:(12 - 9)$	$(11 + 7):3$
$3 \times (16 - 13)$	$12:(18 - 15)$	$(4 + 8):3$

Взять по 4. Разделить по 4.



1. Сколько спичек пойдет на 2 квадрата? на 4 квадрата? на 3 квадрата? на 5 квадратов?



2. Сколько колес у этого поезда? Считай колеса четверками.

3. В мастерской для 5 табуреток приготовили 17 ножек. Сколько еще ножек надо сделать?

4. Ученик решил 3 столбика по 4 примера в каждом столбике и еще 2 примера. Сколько всего примеров решил ученик?

5. Резинка стоит 4 копейки. Купили 4 резинки и за 2 копейки перо. Сколько истратили денег?

6.

$4\times2+6$	$(12-8)\times3$	$4\times(11-8)$
$4\times3+7$	$(11-7)\times2$	$4\times(13-8)$
$4\times4-9$	$(20-16)\times5$	$4\times(11-9)$
$4\times5-17$	$(17-13)\times4$	$4\times(13-9)$

7. Сколько квадратов можно сложить из 8 спичек? из 16 спичек? из 12 спичек? из 20 спичек?

8. В рабочей комнате 16 ножей. Эти ножи разложили на столы, по 4 ножа на каждый стол. Сколько столов в рабочей комнате?

9. В колхозной кузнице было 13 подков. Сделали еще 7 подков. Сколько лошадей подкуют этими подковами?

10.

$16:4+8$	$(7+5):4$	$16:(12-8)$
$12:4+9$	$(14+6):4$	$20:(11-7)$
$20:4+6$	$(17-9):4$	$12:(13-9)$
$8:4+18$	$(12+8):4$	$8:(20-16)$

11. Купили 3 резинки по 4 копейки за резинку и 4 пера по 2 копейки. Сколько истратили денег?

12. На рамку идет 4 бруска. Из 18 брусков сделали несколько рамок и еще осталось 2 бруска. Сколько сделали рамок?

Взять по 5. Разделить по 5.

1. Рассмотри этот рисунок. Сколько патронов в двух обоймах? в трех обоймах?

2. Красноармеец расстрелял 4 обоймы патронов. Сколько патронов он расстрелял?

3. На 3 пятачка купили катушку ниток и крючок. Крючок стоит 3 копейки. Сколько стоит катушка?

4. На открытый ящик идет 5 дощечек. Ребята должны сделать 4 таких ящика. Нехватает 3 дощечек. Сколько у ребят дощечек?

5.	$5 \times 2 - 8$	$(11-6) \times 4$	$15-(5 \times 2)$
	$5 \times 3 - 9$	$(14-9) \times 2$	$19-(5 \times 3)$
	$5 \times 4 - 14$	$(13-8) \times 3$	$(12-7) \times 4$

6. Сколько пятачков в 10 копейках? в 15 копейках? в 20 копейках?

7. Звездочка состоит из 5 октябрят. В группе 20 октябрят. Сколько в группе звездочек?

8. Колхоз отправил на ссыпной пункт 19 мешков зерна. На одной подводе 4 мешка, на каждой из остальных по 5 мешков. Сколько подвод отправил колхоз на ссыпной пункт?

9.	$10:5+9$	$(9+6):5$	$15:(13-8)$
	$15:5+8$	$(13+7):5$	$10:(11-6)$
	$20:5+15$	$(13-3):5$	$20:(14-9)$

10.	$15:(11-8)$	$(7+8):5$	$15:3+9$
	$(14-9) \times 4$	$(9+11):5$	$(8+7):5$
	$20:4+8$	$5 \times 3-9$	$20:5+7$

Взять по 6, 7, 8, 9 и 10. Разделить по 6, 7, 8, 9 и 10.

1. На закрытую коробку идет 6 квадратов. Сколько квадратов надо вырезать для 2 таких коробок? для 3 коробок?

2. На 19 копеек ученик купил 2 тетради по 7 копеек и резинку. Сколько стоит резинка?

3. Карандаш стоит 8 копеек, перо 2 копейки. Сколько стоят 2 карандаша и одно перо?

4. У ребят 2 ящика кубиков, по 9 кубиков в каждом ящике. На постройку пошло 14 кубиков. Сколько кубиков осталось?

5. В пачке 10 коробок спичек. Из двух пачек взяли 17 коробок. Сколько коробок осталось?

6.	$6 \times 2 - 4$	$(14 - 8) \times 2$	$20 - (6 \times 3)$
	$6 \times 3 - 9$	$(11 - 5) \times 3$	$17 - (6 \times 2)$
	$7 \times 2 - 6$	$(12 - 5) \times 2$	$18 - (7 \times 2)$
7.	$8 \times 2 - 7$	$(15 - 7) \times 2$	$19 - (8 \times 2)$
	$9 \times 2 - 16$	$(16 - 7) \times 2$	$20 - (9 \times 2)$
	$10 \times 2 - 13$	$(18 - 8) \times 2$	$16 - (6 \times 2)$

8. Из спичечных коробок ребята делают домики. На каждый домик надо наклеить по 6 окон. На сколько домиков хватит 12 окон? 18 окон?

9. Ребята делают грабли. Заготовили 14 зубьев, по 7 зубьев на каждые грабли. Сколько сделают граблей?

10. У колеса 9 спиц. Заготовили 18 спиц. Сколько сделают колес?

11. Сколько гривенников в 20 копейках?

12.	$12 : 6 + 17$	$(15 + 3) : 6$	$18 : (14 - 8)$
	$18 : 6 + 9$	$(7 + 5) : 6$	$12 : (13 - 7)$
	$14 : 7 + 13$	$(8 + 6) : 7$	$14 : (15 - 8)$
13.	$16 : 8 + 7$	$(9 + 7) : 8$	$16 : (12 - 4)$
	$18 : 9 + 11$	$(3 + 15) : 9$	$18 : (12 - 3)$
	$20 : 10 + 9$	$(12 + 6) : 9$	$20 : (18 - 8)$

14. Сколько рабочих дней в двух семидневках?

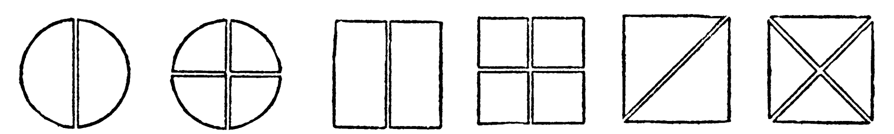
15. Бригада рабочих выезжала на 3 шестидневки в колхоз, 2 дня из этого времени ушло на дорогу. Сколько дней провела бригада в колхозе?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	3×5	4×3	4×5	2×9
	5×4	6×3	2×6	4×4
	5×3	2×10	6×2	3×6
	9×2	3×4	2×8	7×2

2. Из одной катушки можно сделать 2 волчка. Ребята сделали сначала 12 волчков, потом еще 8. Сколько катушек пошло на эти волчки?

Половина. Четверть.



1. Покажи половину, четверть.

2. На разноцветной бумаге обведи по стакану несколько кругов. Вырежь эти круги. Разрежь два круга пополам. Склей круг из разноцветных половинок.

На каждой половине напиши цифрами: $\frac{1}{2}$.

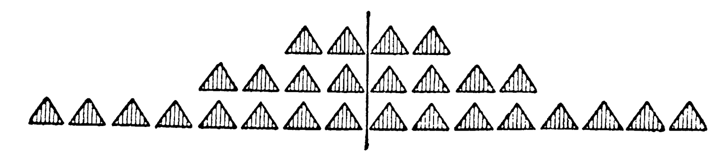
Разрежь два круга на четыре равные части. Склей круг из разноцветных четвертей.

На каждой четверти напиши цифрами: $\frac{1}{4}$.

В целом круге 2 половины. В целом круге четыре четверти.

3. Вырежь из клетчатой бумаги и раскрась три одинаковых квадрата. Сделай из одного половины, из другого четверти. Напиши на них цифрами: половина, четверть. Наклей в тетради целый квадрат, полквадрата, четверть квадрата.

Разделить на 2 равные части.



1. Глядя на рисунок, реши примеры:

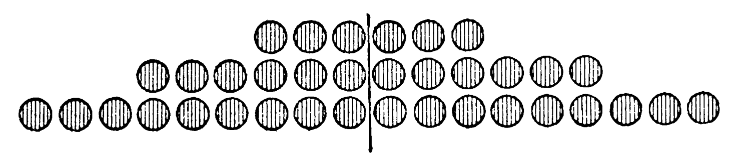
$2+2$	$4+4$	$8+8$
2×2	4×2	8×2
$4:2$	$8:2$	$16:2$

Примеры в последней строчке читай так: **4 разделить на 2 равные части, 8 разделить на 2 равные части** и так далее.

2. 10 цветных карандашей разложили поровну в 2 коробки. Сколько карандашей в каждой коробке?

3. Для 2 паровозов сделали 20 колес, поровну для каждого паровоза. Сколько колес у паровоза с каждой стороны?

4. В одной жестянке было 9 литров керосина, в другой 5 литров. Половину этого керосина израсходовали. Сколько литров осталось?



5. Глядя на рисунок, реши примеры:

$3+3$	$6+6$	$9+9$
3×2	6×2	9×2
$6:2$	$12:2$	$18:2$

6. Для 2 одинаковых скворечниц заготовили 12 дощечек. Сколько дощечек пойдет на каждую скворечницу?

7. Ребята сделали 14 лопаток и 6 тележек. Половину всех этих игрушек послали на выставку. Сколько игрушек осталось?

8. Напиши под ряд до 20 все числа, которые делятся на 2 равные части. Это **четные** числа.

9.

$8:2+9$	$18:2+5$	$(8+6):2$	$(15+1):2$
$16:2+7$	$10:2+7$	$(7+5):2$	$(3+7):2$
$14:2+6$	$6:2+9$	$(19-1):2$	$(13-5):2$
$12:2+8$	$20:2-4$	$(17+3):2$	$(15-9):2$

Разделить на 4 равные части.

1. Разложи поровну в 4 коробки: 8 спичек, 12 спичек, 16 спичек, 20 спичек. Сколько спичек будет в каждой коробке?

2×4	3×4	4×4	5×4
$8:4$	$12:4$	$16:4$	$20:4$

2. Из 16 спичек сложи квадрат. Сколько спичек пойдет на каждую его сторону?

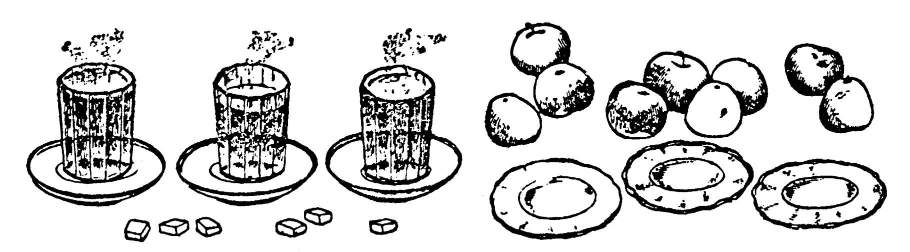
3. Юный друг Мопра платит членские взносы 4 раза в год. Всего за год он должен уплатить 12 копеек. Сколько копеек приходится платить на каждый взнос?

4. У мальчика было 20 копеек. Четвертую часть этих денег он истратил на покупку конвертов. Сколько денег у него осталось?

5. Напиши под ряд до 20 все числа, которые делятся без остатка на 4 равные части.

6.	16 : 4 + 7	(15 — 7) : 4	16 : (12 — 8)
	20 : 4 + 6	(13 + 7) : 4	12 : (11 — 7)
	12 : 4 + 8	(6 + 6) : 4	20 : (13 — 9)

Разделить на 3 и на 6 равных частей.



1. Надо разложить поровну сахар в стаканы, яблоки на тарелки. Сколько кусков сахару придется положить в каждый стакан? Сколько яблок будет на каждой тарелке?

2. 2×3 $6 : 3$ 3×3 $9 : 3$

3. К 3 тележкам надо приделать 12 колес. Сколько колес приделают к каждой тележке?

4. Из 15 метров коленкору сшили 3 одинаковых халата. Сколько метров пошло на каждый халат?

5. В 3 одинаковых ящиках 18 кубиков. Сколько кубиков в каждом ящике?

6.	4×3	5×3	6×3
	$12 : 3$	$15 : 3$	$18 : 3$

7. 12 литров молока израсходовали поровну в 6 дней. Сколько молока расходовали ежедневно?

8. На 6 дней купили 18 килограммов картофеля. Расходовали его каждый день поровну. Сколько картофеля выходило ежедневно?

9. 2×6 $\quad 12:6$ $\quad 3 \times 6$ $\quad 18:6$

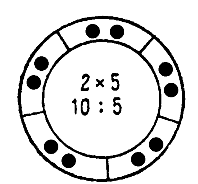
10.

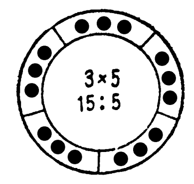
$6:3+9$	$9:3+17$	$(9+9):6$
$15:3+6$	$12:6+12$	$(8+7):3$
$18:3+7$	$18:6+16$	$(4+8):6$
$12:3+8$	$15:3+15$	$(20-2):3$

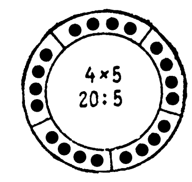
11. За 3 метра материи заплатили 12 рублей. Прикупили еще 1 метр. Сколько всего денег истратили?

12. Купили 20 листов бумаги. Сшили 3 одинаковых тетради. Осталось 2 листа. Сколько листов бумаги пошло на каждую тетрадь?

Разделить на 5 равных частей.







1. Глядя на рисунок, реши примеры, написанные в каждом круге.

2. Чтобы сделать носилки, к палкам прибили 5 досок. На это пошло 20 гвоздей. Сколько гвоздей вбили в каждую доску?

3. Из 15 метров холста сшили 5 одинаковых мешков. Сколько холста пошло на каждый мешок?

4. В одном мешке было 12 килограммов муки, в другом 8 килограммов. Из этой муки испекли 5 одинаковых хлебов. Сколько муки пошло на каждый хлеб?

5.

$10:5+18$	$(11+9):5$	$20:(16-11)$
$20:5+7$	$(17-7):5$	$15:(12-7)$
$15:5+9$	$(7+8):5$	$10:(19-14)$

Разделить на 7, 8, 9 и 10 равных частей.

1. 14 ломтей хлеба разложили поровну на 7 тарелок. Сколько ломтей хлеба на каждой тарелке?

2. 16 ножей разложили поровну на 8 столов. Сколько ножей на каждом столе?

3. 18 килограммов сахару разложили поровну в 9 кульков. Сколько сахару в каждом кульке?

4. 20 листов бумаги разложили поровну в 10 конвертов. Сколько листов бумаги в каждом конверте?

5.

2×7	2×8	2×9	2×10
$14 : 7$	$16 : 8$	$18 : 9$	$20 : 10$

6. За 7 метров ткани заплатили 14 рублей. Сколько стоит 1 метр?

7. Купили 20 пуговиц. Пришили пуговицы поровну к 9 рубашкам и еще остались 2 пуговицы. По скольку пуговиц пришили к каждой рубашке?

8. От 17 метров проволоки отрезали 1 метр. Остаток разделили на 8 равных частей. Какой длины каждая часть?

9. Группа в 10 учеников сделала за один урок 20 конвертов. Другая группа в 7 учеников сделала 14 конвертов. Которая группа работала быстрее?

10. На 8 одинаковых подводах везут 10 еловых бревен и 6 сосновых. Сколько бревен на каждой подводе?

11. 7 лесорубов должны спилить 6 сосен и 8 берез. Сколько деревьев приходится на каждого лесоруба?

12.

$2 \times (20 - 12)$	$2 \times (20 - 11)$	$2 \times (3 + 7)$
$16 : (11 - 9)$	$18 : (15 - 13)$	$20 : (20 - 18)$
$16 : (12 - 4)$	$18 : (15 - 6)$	$20 : (16 - 6)$

13.

$(5 + 9) : 7$	$18 : (12 - 3)$	$(20 - 6) : 7$
$(17 + 1) : 9$	$20 : (7 + 3)$	$(19 - 1) : 9$
$(9 + 7) : 8$	$14 : (11 - 4)$	$(6 + 14) : 10$
$(12 + 8) : 10$	$16 : (15 - 7)$	$(15 + 1) : 8$

Состав чисел второго десятка.

1. Из каких одинаковых монет можно составить 10 копеек? 12 копеек? 15 копеек? 16 копеек? 18 копеек? 20 копеек?

2. Нарисуй 12 кружков рядами, поровну в каждом ряду. Как это можно сделать?

3. Перо стоит 2 копейки, тетрадь 7 копеек. Сколько перьев можно купить на 14 копеек? Сколько тетрадей?

4. Расставь 15 бабок рядами, по 3 бабки в каждом ряду. Сколько выйдет рядов? Расставь те же бабки по 5 бабок в ряду. Сколько выйдет рядов?

5. 16 ульев надо расставить рядами, поровну в каждом ряду. Сколько ульев может быть в каждом ряду?

6. Нарисуй 18 кружков рядами, поровну в каждом ряду. Придумай разные способы решения этой задачи.

7. 20 спичек надо разложить поровну в несколько коробок. Сколько можно взять коробок?

8. Как можно расставить 20 учеников рядами, поровну в каждом ряду?

9.	12 : 2	12 : 6	12 : 3	12 : 4	
	2×6	6×2	3×4	4×3	
10.	15 : 3	15 : 5	16 : 2	16 : 4	16 : 8
	3×5	5×3	2×8	4×4	8×2
11.	18 : 2	18 : 3	18 : 6	18 : 9	
	2×9	3×6	6×3	9×2	
12.	20 : 2	20 : 4	20 : 5	20 : 10	
	2×10	4×5	5×4	10×2	

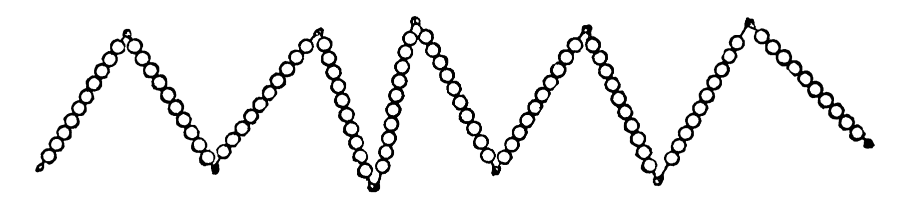
ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	12:4	15:5	18: 3	16:4	20:4
	14:7	18:2	16: 8	15:3	18:6
	20:5	12:6	20:10	18:9	12:3

2. Из 18 спичечных коробок ребята сделали игрушечный трактор и 4 одинаковых тележки. На трактор пошло 6 коробок. Сколько коробок пошло на каждую тележку?

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

Счет и запись чисел.

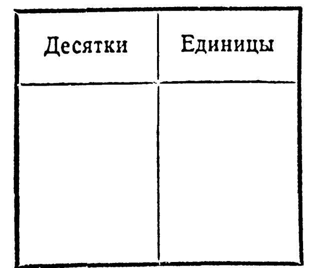


1. Покажи 1 десяток, 2 десятка, 3 десятка и так далее до 10 десятков.

2 десятка называй *двадцать*, 3 десятка — *тридцать*, 4 десятка — *сорок* и так далее.

10 десятков составляют 1 сотню, или сто.

2. Покажи 3 десятка и 7 единиц. Назови иначе это число. Покажи и назови иначе: 5 десятков и 6 единиц; 4 десятка и 3 единицы; 9 десятков и 9 единиц; 10 десятков.



Десятки	Единицы

3. Отсчитай сто спичек. Оставь 1 десяток не связанным, а остальные спички свяжи в пучки по 10 спичек в каждом.

Положи на левую сторону таблицы цифру 6, на правую сторону — 4. Прочитай полученное число. Составь это число из пучков и отдельных спичек. Запиши его.

Десятки пиши слева, единицы — справа.

4. Клади разные цифры на место десятков и на место единиц. Читай полученные числа. Составляй их из пучков и отдельных спичек. Записывай в тетрадь.

5. Клади на место десятков разные цифры. Читай полученные числа. Составляй их из спичек.

Число, состоящее только из десятков, записывай так: **слева пиши десятки, справа — нуль.**

Числа 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100 называются круглыми десятками.

6. Прочитай числа: 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90, 100.

7. Запиши цифрами: двадцать семь; тридцать шесть; сорок три; шестьдесят; восемьдесят.

8. Сколько в рубле копеек? Сколько гривенников?

9. Сколько копеек в 5 гривенниках? в 7 гривенниках? в 6 гривенниках и 9 копейках? в 4 гривенниках и 5 копейках?

10. Сколько десятков и единиц в числах: 38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75?

11. Запиши, сколько учеников в вашем классе, сколько страниц в задачнике, сколько лет твоему отцу.

Сложение и вычитание круглых десятков.

1. В цеху работают 50 мужчин и 30 женщин. Сколько рабочих в цеху?

2. Ученик заплатил за книжку 2 двугривенных и 10 копеек. Сколько стоит книжка?

3. В колхозном птичнике 40 породистых кур и 50 простых. Несутся 70 кур. Сколько кур еще не несутся?

4. Три колхозницы принесли в кооператив сотню яиц. Одна из них принесла 30 яиц, другая 40 яиц. Сколько яиц принесла третья колхозница?

5.	10+10	50+10	90+10	40+50
	20+10	60+10	20+40	70+20
	30+10	70+10	30+50	30+60
	40+10	80+10	60+20	80+20
6.	100—10	60—10	20—10	90—30
	90—10	50—10	50—30	100—40
	80—10	40—10	100—60	70—50
	70—10	30—10	70—40	100—70
7.	40+60	100—80	20+30	90—50
	30+40	90—60	30+70	100—70
	60+30	80—20	60+40	90—20
	20+50	60—40	70+30	80—30

8. В колхозе на 100 коров три коровника. В одном из них помещается 50 коров, в другом 20 коров. Сколько коров в третьем коровнике?

9. В холодном коровнике все коровы давали 50 ведер молока в день. После утепления коровника они стали давать 70 ведер. Сколько прибавилось молока?

10. Из мастерской прислали в три кооператива 90 ведер. Один кооператив получил 20 ведер, другой 30 ведер. Сколько ведер получил третий кооператив?

11. $(10+30)-(60-50)$ $\quad$ $(90-30)+(70-50)$
$(60+20)-(10+40)$ $\quad$ $(10+70)-(100-60)$
$(90-70)+(100-60)$ $\quad$ $(60-20)+(70-40)$

12. $(20+60)-(90-50)$ $\quad$ $(50-40)+(90-80)$
$(100-30)-(60-30)$ $\quad$ $(30+60)-(50+20)$
$(70-60)+(80-40)$ $\quad$ $(30+40)-(60-20)$

13. Школа получила два куска ситца. В одном куске 40 метров, а в другом 20 метров. На школьные халатики пошло 50 метров. Сколько ситца осталось?

14. Ясли получили сначала 60 яиц, потом еще 40. Израсходовали 70 яиц. Сколько яиц осталось?

15. $60+20-40$ $\quad$ $20+70-60$ $\quad$ $80+20-50$
$20+80-30$ $\quad$ $100-60+50$ $\quad$ $90-60+70$
$100-40+20$ $\quad$ $50+20+30$ $\quad$ $30+50-20$

16. $50-\ ?=30$ $\quad$ $?-40=60$ $\quad$ $?+70=100$
$40+\ ?=90$ $\quad$ $80-\ ?=20$ $\quad$ $?-20=70$
$30+\ ?=70$ $\quad$ $70-\ ?=30$ $\quad$ $?-40=50$

17. $?+40=90$ $\quad$ $60+\ ?=90$ $\quad$ $20+\ ?=60$
$?-20=80$ $\quad$ $70-\ ?=50$ $\quad$ $?-60=30$
$?-50=40$ $\quad$ $100-\ ?=60$ $\quad$ $?-40=40$

18. Учитель принес в класс 60 тетрадей в линейку и 40 тетрадей в клеточку. Ученикам он раздал 80 тетрадей. Сколько тетрадей осталось?

Больше или меньше на столько-то.

1. Рабочий на фабрике вырабатывает в день 80 метров ткани. Ударник вырабатывает на 10 метров больше. Сколько ткани вырабатывает в день ударник?

2. В одном амбаре 90 мешков ржи, в другом на 20 мешков меньше. Сколько мешков во втором амбаре?

3. Колхозный ларек продал до обеда 40 литров молока, после обеда на 10 литров больше. Сколько молока продал ларек за весь день?

4. Три колхоза соревнуются по сбору золы. Первый собрал 70 мешков, второй на 20 мешков больше первого, а третий на 10 мешков больше второго. Сколько золы собрал третий колхоз?

5. К весенним работам в колхозе починили 50 пароконных плугов, одноконных — на 10 меньше. Сколько всего плугов починили к весенним работам?

6. В кооперативе 80 ведер; кастрюль на 20 штук меньше, чем ведер; сковородок на 10 штук меньше, чем кастрюль. Сколько в кооперативе сковородок?

7. Октябрята собрали на самолет сначала 12 рублей, потом еще 8 рублей. Пионеры собрали на 10 рублей больше, чем октябрята. Сколько денег собрали пионеры?

8. При мясозаготовках один колхоз сдал 20 свиней, другой на 10 свиней больше. Сколько свиней сдали оба колхоза?

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	60 + 20	80 — 50	10 + 50	60 — 50
	70 + 30	90 — 40	20 + 70	70 — 40
	20 + 60	70 — 30	30 + 40	90 — 70
	40 + 50	100 — 60	50 + 30	100 — 80

2. Дети сделали 30 лодочек и 40 вертушек; 20 игрушек они оставили себе, остальные подарили дошкольникам. Сколько игрушек подарили дошкольникам?

Умножение и деление круглых десятков.

I.

1. В колхоз вступило 5 человек. Из них 4 человека внесли паевых по 10 рублей, а один 20 рублей. Сколько всего денег внесли новые колхозники?

2. Один совхоз отправил в город 40 бидонов молока, другой 50 бидонов. Каждый магазин получил по 10 бидонов. Сколько магазинов получили молоко?

3.

10×2	10×5	10×8	$(10 \times 9) - (10 \times 4)$
10×3	10×6	10×9	$(10 \times 8) - (10 \times 5)$
10×4	10×7	10×10	$(10 \times 7) - (10 \times 3)$

4.

$20 : 10$	$50 : 10$	$80 : 10$	$(60 : 10) + (70 : 10)$
$30 : 10$	$60 : 10$	$90 : 10$	$(90 : 10) + (40 : 10)$
$40 : 10$	$70 : 10$	$100 : 10$	$(70 : 10) + (50 : 10)$

5. Учебная винтовка стоит 10 рублей. Купили 6 винтовок и на 20 рублей патронов. Сколько стоила покупка?

6. У рабочего в сберкассе 40 рублей. Ежемесячно он вносит по 10 рублей. Через сколько месяцев будет у него в сберкассе 100 рублей?

7.

$(30 + 20) : 10$	$(40 + 50) : 10$	$(100 - 20) : 10$
$(50 + 30) : 10$	$(70 + 30) : 10$	$(90 - 40) : 10$
$(20 + 40) : 10$	$(100 - 40) : 10$	$(70 - 30) : 10$

8.

$(40 + 30) : 10$	$(90 - 20) : 10$	$(80 - 50) : 10$
$(70 + 20) : 10$	$(80 - 30) : 10$	$(90 - 50) : 10$
$(30 + 60) : 10$	$(60 - 20) : 10$	$(100 - 70) : 10$

II.

1. Пионер собрал в пользу Мопра 4 монеты по 5 копеек, 3 монеты по 20 копеек и другими монетами 2 рубля. Сколько всего денег собрал пионер?

2. Около завода строится большой дом для рабочих. В доме будет 100 квартир, по 20 квартир в каждом этаже. Сколько этажей будет в этом доме?

3.	20×2	30×2	$40:20$	$60:30$
	20×3	30×3	$60:20$	$90:30$
	20×4	40×2	$80:20$	$80:40$
	20×5	50×2	$100:20$	$100:50$

4.	$(70+10):20$	$(40+20):30$	$(100-10):30$
	$(50+40):30$	$(30+30):20$	$(80-20):30$
	$(80+20):50$	$(50+30):20$	$(100-20):40$
	$(60+20):40$	$(30+70):20$	$(70-10):20$

5. Купили 3 килограмма крупы по 30 копеек; дали 5 двугривенных. Сколько получили сдачи?

6. За карандаши и бумагу школьник заплатил 4 монеты по 20 копеек. Его сестра купила набор красок и заплатила на 10 копеек дороже. Сколько стоит набор красок?

7. Продали 90 литров молока. В одном бидоне было 10 литров, в остальных по 20 литров. Сколько бидонов молока продали?

III.

1. На 9 опытных грядках посадили два сорта картофеля: одного сорта 50 штук, другого 40 штук. Сколько штук картофеля посадили ребята на каждой грядке?

2. На огороде 80 грядок. Дорожки делят их на 4 равные части; 3 такие части уже вскопали. Сколько грядок вскопали?

3.	$30:3$	$70:7$	$40:2$	$80:4$
	$40:4$	$80:8$	$60:2$	$90:3$
	$50:5$	$90:9$	$60:3$	$100:2$
	$60:6$	$100:10$	$80:2$	$100:5$

4.	$(20+20):4$	$(40+50):3$	$(70+30):2$
	$(40+30):7$	$(50+30):4$	$(80-20):3$
	$(30+50):8$	$(100-40):2$	$(70-30):2$
	$(60+30):9$	$(90-10):2$	$(20+80):5$

5. В 3 одинаковых ящиках 90 ламповых стекол. Из 2 ящиков стекла продали. Сколько продали стекол?

6. Килограмм кислой капусты стоит 70 копеек; 4 килограмма картофеля на 10 копеек дороже. Сколько стоит 1 килограмм картофеля?

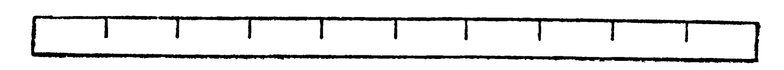
7.

80:(14—6)	50:(12— 7)	(10+40): 5
60:(11—5)	40:(20—16)	(80—50): 3
90:(16—7)	30:(15—12)	(100—20): 8
70:(15—8)	100:(2+ 8)	(30+70):10

8.

90:(11—8)	(80—20):2	(60+40): 5
80:(13—9)	(90—50):2	(10+70): 4
60:(10—7)	(70+20):3	(50+10): 2
100:(14—9)	(100—20):2	(10+90): 2

ИЗМЕРЕНИЕ ДЕЦИМЕТРОМ И САНТИМЕТРОМ.



Дециметр.

1. На рисунке дециметр разделен на сантиметры. Сколько сантиметров в 1 дециметре? Нарисуй такой дециметр в тетради.

В 1 дециметре 10 сантиметров.

2. Сколько сантиметров в 6 дециметрах? в 7 дециметрах? в 3 дециметрах? в 5 дециметрах? в 10 дециметрах?

3. Сколько дециметров можно составить из 40 сантиметров? из 70 сантиметров? из 90 сантиметров? из 100 сантиметров?

В 1 метре 10 дециметров. В 1 метре 100 сантиметров.

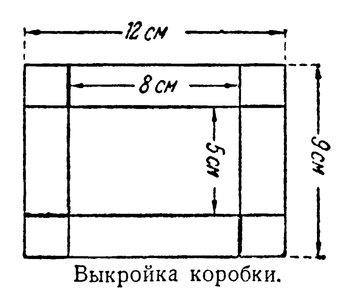
4. Измерь длину и ширину стола, скамейки, доски. Запиши, сколько получилось дециметров и сантиметров.

5. Определи на-глаз, а затем измерь длину ножки стола, высоту подоконника.

6. Определи на-глаз, а затем измерь ширину и высоту двери, окна, печки.

7. Вырежь по бумажной выкройке коробку из картона.

Сделай надрезы по жирным линиям. Согни картон и склей коробку.

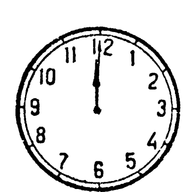


Выкройка коробки.

ЗАДАЧИ НА ВРЕМЯ.

1. Рассмотри на рисунке часы. Как стоят стрелки? Что они показывают?

На сколько частей разделен циферблат? Сколько пройдет часов, пока большая стрелка сделает полный круг и вернется на прежнее место?



2. Сутки начинаются в 12 часов ночи. Рассчитай по часам, сколько времени пройдет от начала суток до полудня. Сколько часов пройдет от полудня до начала следующих суток? Сколько часов в сутках?

3. В сутках 24 часа. На фабриках в буржуазных странах дети рабочих часто работают с 6 часов утра до 5 часов вечера. Сколько часов в день они работают?

4. До Октябрьской революции рабочий на фабрике работал с 6 часов утра до 6 часов вечера. Сколько часов работал тогда рабочий?

5. При советской власти рабочий работает с 7 часов утра до 3 часов дня. Один час идет на обед. Сколько часов рабочий работает теперь?

6. Сколько времени прошло от 9 часов утра до 3 часов дня? от 11 часов утра до 7 часов вечера? от 6 часов вечера до 5 часов утра?

7. В месяце 30 суток. Весенние полевые работы начались 1 апреля и закончились 10 мая. Сколько времени продолжались весенние полевые работы?

8. В месяце 5 шестидневок. После зимнего перерыва занятия в школе продолжаются уже 2 месяца и 4 шестидневки. Сколько прошло шестидневок?

9. В месяце 4 семидневки. Весенние полевые работы продолжаются полтора месяца. Сколько это составит семидневок?

Повторение.

1. Пионеротряд состоит из 5 звеньев, по 10 пионеров в каждом звене. Кроме того, в отряде 5 звеновых и 1 вожатый отряда. Сколько всего человек в этом отряде?

2. В одном мешке было 50 килограммов муки, в другом 30. Четвертую часть всей муки продали. Сколько килограммов муки продали?

3. Обед в школьной столовой стоит 40 копеек, стакан чаю 5 копеек. Ученик рассчитал, что у него хватит денег на 2 обеда и 4 стакана чаю. Сколько у него денег?

4. Купили 1 метр тесемки. Пришили вешалки к 6 полотенцам. На каждую вешалку пошло по 10 сантиметров. Сколько сантиметров тесемки осталось?

5. На одну полочку идет 4 доски, длиною каждая по 5 дециметров. Сколько метров досок пойдет на 3 такие полочки?

6.	70 : (11 — 4)	(30 + 70) : 10	100 : (30 + 20)
	50 : (20 — 15)	(40 + 50) : 9	80 : (10 + 30)
	80 : (14 — 6)	(90 — 10) : 8	90 : (70 — 40)

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	10 × 4	60 : 10	20 × 4	80 : 20	40 : 4
	10 × 7	80 : 10	30 × 3	90 : 30	60 : 3
	10 × 5	90 : 10	40 × 2	100 : 50	100 : 5

2. Чтобы сделать рамку, брусок, длиною в 80 сантиметров, распилили на 4 равные части. Какой длины каждая часть?

Сложение и вычитание без перехода через десяток.

I.

1. С завода в подшефный колхоз выехала бригада рабочих: беспартийных 22 человека, коммунистов на 7 человек больше. Сколько в бригаде коммунистов?

2. Завод-шеф прислал в колхоз 34 плуга и 5 сеялок. Сколько всего орудий прислал завод?

3. Первого Мая ребята ехали на двух автомобилях. Один автомобиль вез 37 учеников, другой на 6 учеников меньше. Сколько ребят было на втором автомобиле?

4. В первом классе было 20 юных друзей Мопра. Прибавилось еще 5 мальчиков и 3 девочки. Сколько теперь юных друзей Мопра в классе?

5.	30+5	50+9	47—7	34—4
	40+7	80+2	75—5	56—6
	20+3	60+4	28—8	82—2
	70+8	90+6	91—1	69—9
6.	4+2	82+5	95+3	53+4
	54+2	41+7	64+4	31+6
	3+5	25+4	76+2	72+7
	63+5	36+3	44+5	83+6
7.	5—3	78—6	88—5	28—3
	25—3	37—5	46—4	86—5
	9—4	54—2	69—3	99—7
	59—4	49—6	97—2	67—4

8. В „День леса“ первая группа учеников посадила 38 деревьев; вторая группа на 6 деревьев меньше первой; третья группа на 4 дерева больше второй. Сколько деревьев посадила третья группа?

9. За огородные семена заплатили 82 копейки, за цветочные на 7 копеек дороже. Сколько стоят цветочные семена?

II.

1. Идут красноармейцы: 25 с винтовками и 20 без винтовок. Сколько идет красноармейцев?

2. По правой стороне улицы 47 домов, по левой 40. Из них 70 домов каменных, а остальные деревянные. Сколько деревянных домов на этой улице?

3.	25 + 70	65 — 40	45 + 30	92 — 30
	32 + 40	72 — 30	17 + 60	34 — 20
	63 + 20	86 — 20	84 + 10	87 — 50
	46 + 50	94 — 50	24 + 70	56 — 40
4.	53 + 30	32 — 10	57 + 40	96 — 60
	38 + 60	46 — 30	68 + 20	67 — 40
	24 + 70	78 — 50	19 + 80	73 — 20
	76 + 10	96 — 70	46 + 50	64 — 50

5. Две колхозницы принесли в кооператив яйца. Одна принесла 30 яиц, другая на 15 яиц больше. Сколько яиц принесли обе колхозницы?

6. В кооператив сначала привезли 30 топоров, потом еще 18. Продали 28 топоров. Сколько топоров осталось?

7. В мастерской сделали сначала 40 ведер, потом еще 54 ведра. В магазин отправили 64 ведра. Сколько ведер осталось в мастерской?

8.	30 + 53	45 — 15	10 + 35	92 — 62
	60 + 38	42 — 12	60 + 27	64 — 24
	80 + 14	76 — 36	30 + 59	23 — 13
9.	20 + 75	81 — 51	70 + 18	59 — 39
	60 + 15	73 — 43	50 + 17	84 — 34
	40 + 54	96 — 86	80 + 13	46 — 16
10.	70 + 21	47 — 27	40 + 25	67 — 27
	50 + 48	85 — 35	20 + 68	99 — 69
	80 + 17	68 — 28	50 + 46	78 — 48

III.

1. Для рабочей комнаты купили картона на 25 копеек, цветной бумаги на 24 копейки и клею на 20 копеек. Сколько истратили денег?

2. В день Первого Мая в первом классе премировали 14 ребят, во втором 12 и в третьем 13. Сколько всего учеников премировали?

3.	36+21	48—16	51+34	95—81
	17+42	56—32	65+23	47—25
	54+15	67—43	13+82	76—23
	62+16	25—14	46+41	59—27
4.	23+65	38—23	71+24	49—36
	34+42	46—35	25+52	78—54
	43+55	29—13	12+86	97—83
	65+33	57—42	14+73	39—16

5. Трем красноармейцам выдали для стрельбы 36 патронов. Один израсходовал 10 патронов, другой 11, третий 12. Сколько патронов у них осталось?

6. Во время учебной стрельбы один стрелок выбил 38 очков; другой на 11 очков больше первого; третий на 15 очков меньше второго. Сколько очков выбил третий стрелок?

7.	68+10—12	52+35—70	67—40
	24+30—33	33+54—40	91—30
	45+40—62	15+62—50	85—50
	38+50—25	19+60—42	96—70
8.	49+30—53	24+40—43	23+52
	38+50—25	19+60—45	42+36
	17+70—44	58+20—37	71+17
	79+10—67	69+20—18	14+45

9. На 3 грядках посадили 98 кустиков рассады: на 2 грядках по 30 кустиков, на третьей все остальные. Сколько рассады на третьей грядке?

10. В двух бочках 68 ведер воды. Когда из одной бочки взяли 16 ведер, а из другой 12 ведер, воды в бочках осталось поровну. Сколько теперь воды в каждой бочке?

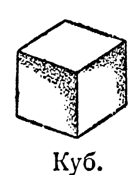
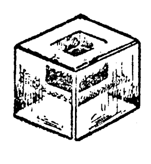
11.	27+20—15	25+13—20	53—30+16
	62+10—12	52+45—70	67—40+12
	24+40—33	32+54—20	94—30+24
12.	45+30—65	13+64—50	86—50+23
	49+30—53	24+40—43	23+52—40
	38+50—25	19+60—42	42+36—60

13. В одном ящике 36 кустиков цветочной рассады, в другом на 4 кустика меньше. Сколько всего рассады в обоих ящиках?

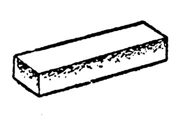
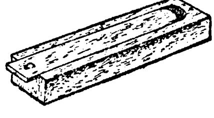
14. В одном пучке 22 редиски, в другом на 4 редиски больше. Сколько всего редисок в обоих пучках?

15.	68—(22+23)	96—(48—25)	78—33
	77—(14+31)	78—(29—15)	66—24
	89—(12+24)	49—(38—17)	87—52
16.	98—(32+25)	67—(89—65)	75—31
	56—(22+13)	86—(78—54)	98—63
	69—(31+15)	98—(67—45)	59—35

КУБ. БРУСОК. ШАР

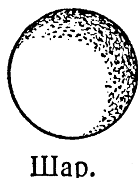
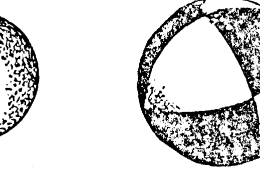
Куб.

Брусок.

1. Рассмотри рисунок. Посмотри вокруг себя и назови предметы, похожие на куб, на брусок.

2. Слепи из глины чернильницу в виде кубика. При помощи спичечной коробки сделай из глины кирпичики.

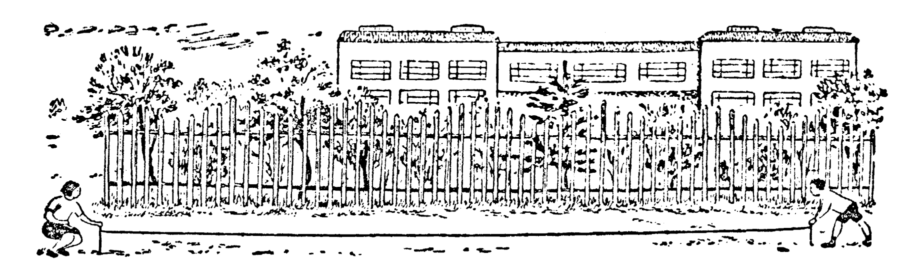



Шар.

3. Слепи из глины несколько шариков. Сделай из них яблоко, вишню, мячик. Раскрась их, когда глина высохнет.

4. Соберите разные предметы, похожие на куб, брусок, шар. Устройте выставку.

ИЗМЕРЕНИЕ.



1. На рисунке ребята измеряют мерной веревкой длину забора.

Сделайте такую веревку. Длина её 10 метров. Измерьте длину школьного здания от одного угла до другого.

Сосчитайте, сколько раз уложилась мерная веревка по длине школьного здания и сколько еще метров пришлось отмерить. Вычислите длину школьного здания.

2. По длине двора мерная веревка уложилась 6 раз и еще пришлось отмерить 5 метров. Какова длина школьного двора?

3. Длина площадки для игр 46 метров. Сколько раз ляжет по длине мерная веревка и сколько метров еще останется?

4. Определи на-глаз длину грядки на школьном огороде. Проверь длину грядки измерением.

5. Определи на-глаз, а затем измерь ширину улицы, расстояние между фонарями, расстояние от дома до колодца.

ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1.	42 + 3	40 + 39	69 — 4	85 — 35
	84 + 5	30 + 67	38 — 7	79 — 59
	52 + 20	53 + 14	56 — 30	96 — 23
	37 + 60	27 + 32	94 — 70	87 — 45

2. В одном колхозе на заем подписалось 32 колхозника, в другом на 5 колхозников больше. Сколько всего колхозников в этих колхозах подписалось на заем?

Повторение.

1. На детской площадке 38 мальчиков и 30 девочек. Из них 26 ребят ушли на экскурсию. Сколько ребят осталось на площадке?

2. В горелки играют 17 детей. Все становятся в пары, один „горит“. Сколько пар играет?

3. На улице чинят панель. В одном месте положили 2 ряда новых плит, по 7 плит в каждом ряду, в другом месте 4 ряда плит, по 3 плиты в каждом ряду. Сколько положили новых плит?

4. Газетчик продал 4 газеты по 5 копеек и 6 газет по 10 копеек. Сколько денег получил газетчик?

5. На 3 грядках посадили капустную рассаду, по 30 кустиков на каждой грядке. Принялось 80 кустиков. Сколько кустиков завяло?

6. На поливку школьного огорода употребили 48 ведер воды. Из бочки взяли 30 ведер, остальную воду принесли из колодца. Сколько раз пришлось принести по 2 ведра воды из колодца?

7. Из одного класса в лагеря выехали 26 пионеров, из другого на 4 пионера меньше. Сколько всего пионеров выехало в лагеря?

8. На экскурсию отправились 40 мальчиков и 20 девочек. Ребята разделились поровну на 3 группы. Сколько ребят в каждой группе?

9. Два мальчика собрались удить рыбу. Один накопал 26 червяков, другой на 5 червяков меньше. Сколько червяков накопали оба мальчика?

10. Один мальчик поймал 11 рыбок, другой на 6 рыбок больше. Сколько рыбок поймали оба мальчика?

11. В саду 3 ряда яблонь, по 6 яблонь в каждом ряду Цвело 16 яблонь. Сколько яблонь не цвело?

12. В колхозном стаде 50 коров, 30 овец и 20 коз. Половина всего скота пасется у реки. Сколько голов скота пасется у реки?

13. Чтобы осушить болото, колхозники прорылидве канавы. Одна из них длиною в 22 метра, другая на 4 метра длиннее. Сколько всего метров прорыли колхозники?

14. При одном укосе заливной луг давал 42 воза сена. С того же луга ранний укос дал 35 возов, второй укос — 14 возов. Сколько прибавилось сена при двух укосах?

15. В колхозе было 14 коммунистов и 11 комсомольцев. Первого Мая в партию вступило ещё 12 лучших ударников, а в комсомол 10. Сколько теперь членов партии и комсомольцев в колхозе?

16.	60 + 20 — 30	20 + ? = 50	60 — ? = 20
	90 — 40 + 20	30 + ? = 70	80 — ? = 60
	80 + 20 — 60	? + 40 = 90	? — 30 = 40
	70 — 30 + 50	? + 50 = 80	? — 50 = 30
17.	20 × 4 — 30	80 : 2 + 50	(20 + 70) : 3
	30 × 3 — 50	60 : 3 + 70	(80 — 60) × 5
	40 × 2 — 60	100 : 2 + 50	(50 + 30) : 4
	50 × 2 — 70	90 : 3 + 40	(60 + 40) : 5
18.	45 + 23 — 17	68 — 23 + 34	52 + 37 — 44
	22 + 37 — 15	56 — 34 + 45	25 + 33 — 16
	46 — 24 + 14	24 + 54 — 36	34 + 45 — 37
	58 — 25 + 32	49 — 27 + 43	42 + 26 — 35
19.	41 + 27 — 18	24 + 35 — 13	89 — 24 — 33
	59 — 25 + 34	43 + 46 — 54	78 — 31 — 25
	79 — 47 + 26	67 — 26 + 38	99 — 47 — 22
	35 — 12 + 41	56 — 25 + 47	86 — 21 — 35
20.	98 — (13 + 22)	23 + (87 — 45)	87 — (54 — 12)
	88 — (15 + 31)	34 + (96 — 56)	68 — (76 — 32)
	76 — (21 + 15)	22 + (78 — 34)	76 — (67 — 42)
	99 — (32 + 26)	43 + (89 — 35)	97 — (84 — 54)

СОДЕРЖАНИЕ.